

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI

Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych w podstawie programowej ocenia się w stopniach szkolnych. Ustala się ogólne kryteria ocen z zajęć komputerowych i informatyki:

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- a) Posiada pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania zajęć komputerowych i informatyki;
- b) Za swoją pracę uzyskuje oceny bardzo dobre i celujące, a swoją postawą podczas zajęć zachęca innych uczniów do nauki przedmiotu
- c) Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe;
- d) dodatkowo:
 - osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu miejskim, wojewódzkim, rejonowym i krajowym;
 - prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia, a efekty swojej pracy prezentuje nauczycielowi;

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania zajęć komputerowych i informatyki;
- b) Swobodnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań;
- c) Dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje;
- d) Posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych;

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- a) Posiada niepełny zakres wiedzy i umiejętności z zajęć komputerowych i informatyki określonych programem nauczania w danej klasie;
- b) Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowych zadania teoretycznych i praktyczne;
- c) Poprawnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym;
- d) Umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu
- e) Zakres jego wiadomości przekracza wymagania zawarte w podstawie programowej.
- f) Sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym;

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania zajęć komputerowych i informatyki na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych;
- b) Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela;

- c) Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli;
- d) Umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;
- e) Umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe;
- f) Popelnia liczne błędy merytoryczne;

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- a) Posiada braki w opanowaniu podstawy programowej zajęć komputerowych i informatyki, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z zajęć komputerowych i informatyki;
- b) Rozumie pytania i polecenia;
- c) Zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;
- d) Wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane;
- e) Poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe;
- f) Potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności;
- g) Popelnia liczne błędy merytoryczne;

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- a) Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;
- b) Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;
- c) Nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych;
- d) Nie rozumie poleceń i pytań;
- e) Nie wie, czym zajmuje się informatyka i nie wie, jakie są jej metody;
- f) Nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego;
- g) Nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym;
- h) W wypowiedziach popelnia liczne błędy merytoryczne;

Ocenie podlegają:

1. Odpowiedzi ustne (z trzech ostatnich lekcji).
2. Kartkówki - maksymalnie z trzech ostatnich lekcji (są niezapowiedziane; oceny nie podlegają poprawie z wyjątkiem uznanych przez nauczyciela za szczególnie ważne).
3. Prace klasowe (zakres pracy może obejmować 1- 2 działy) prace poprzedzone są powtórką, zapowiedziane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, kryteria pracy są jawne i znane uczniowi, uczniowie mają możliwość obejrzenia napisanej pracy na lekcji podczas jej omawiania przez nauczyciela; dla rodziców są do wglądu u nauczyciela na najbliższym zebraniu, dniu otwartym lub w uzgodnionym wcześniej z nauczycielem terminie. Są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.
4. Prace domowe, które mogą być zadawane po każdej lekcji.
5. Prace dodatkowe.
6. Praca ucznia podczas lekcji (mniejsze formy aktywności oceniane są plusami – trzy plusy ocena bardzo dobra, większe – ocenami).
7. Praca w grupie (w zależności od formy i roli pracy ucznia w grupie , ocena może być indywidualna lub wspólna dla całej grupy).
8. Osiągnięcia w szkolnych i pozaszkolnych konkursach.

Ocena semestralna (roczna)

1. Oceny semestralna ustalane są na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu danego semestru. Ocena roczna ustalana jest na podstawie oceny semestralnej i ocen cząstkowych uzyskanych w II semestrze.
2. Ocena semestralna może być średnią ważoną ocen cząstkowych.
3. Wagi ocen cząstkowych:
 - waga 6: praca klasowa, osiągnięcia w konkursach przedmiotowych,
 - waga 3: kartkówki z wiadomości, praca na lekcji, odpowiedź ustna,
 - waga 1: praca domowa, praca w grupie, zadania dodatkowe.
4. Przy ustalaniu oceny średnią ważoną zaokrągla się od ,75 w górę, przy czym ocenę celującą uczeń otrzymuje za średnią powyżej **5,4**

Możliwość poprawy oceny

- Uczeń może ubiegać się o poprawienie ocen cząstkowych z prac i odpowiedzi, jeżeli przygotowanie było niemożliwe z uzasadnionych powodów.
- Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia pracy klasowej w formie i terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Obie oceny są brane pod uwagę przy ustalaniu oceny końcowej.
- Do przywilejów ucznia należy możliwość zgłoszenia raz w semestrze nieprzygotowania do zajęć.

Informacja zwrotna:

1. Nauczyciel – uczeń:

- a) informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania
- b) pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju: - wskazuje dodatkową lekturę - pomaga w przygotowaniu się do konkursów - przydziela prace wykraczające poza program nauczania i wymagające wykorzystania wiedzy i umiejętności z różnych przedmiotów i źródeł
- c) motywuje do dalszej pracy: - uczeń otrzymuje wyjaśnienia i uzasadnienia do wystawionej oceny - uświadamia ucznia, co jest jego mocną stroną, a co wymaga powtórzenia - udziela pochwał wobec klasy, wychowawcy i rodziców - zachęca do wykonywania prac dodatkowych, zgodnych z możliwościami ucznia - mobilizuje do poprawy ocen.

2. Nauczyciel – rodzic:

- a) informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania
- b) informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępach w nauce
- c) dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce
- d) dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia
- e) daje wskazówki do pracy z uczniem
- f) udostępnia do wglądu sprawdziany, prace klasowe ucznia
- g) uzasadnia wystawione oceny.

3. Nauczyciel-rodzic –uczeń:

- a) konsultacje indywidualne podczas dni otwartych.

Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania: PZO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego.

wrzesień 2019