

Przedmiotowe Zasady Oceniania z wychowania fizycznego w Szkole Podstawowej nr 18 w Koszalinie im. Jana Matejki w kl IV -VIII

I. WSTĘP

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z:

1. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych ;
2. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 czerwca 2017 r. w sprawie dopuszczalnych form realizacji obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego;
3. Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej;
4. Statutem Szkoły Podstawowej nr 18 im. Jana Matejki w Koszalinie;
5. Programem nauczania „Koncepcja edukacji fizycznej – Zdrowie-sport-rekreacja” autorstwa Urszuli Kierczak (zgodny z „Podstawą kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych – II etap edukacyjny klasy IV–VI” zawarta w rozporządzeniu MEN z dnia 27.08.2012 r, w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U z dnia 30.08.2012 r.);
6. Programem nauczania „Program nauczania wychowania fizycznego dla ośmioletniej szkoły podstawowej” autorstwa Krzysztofa Warchoła (zgodny z „Podstawą kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych – II etap edukacyjny klasy IV – VIII” zawarta w rozporządzeniu MEN z dnia 14.02.2017 r, w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U z dnia 14.012.2016 r.).
7. Program własny dla klas sportowych.

II. CELE OCENIANIA PRZEDMIOTOWEGO

Ocenianie przedmiotowe ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych z wychowania fizycznego oraz o postępach w tym zakresie,
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy,
4. Dostarczanie rodzicom/prawnym opiekunom i nauczycielowi informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia,
5. Dostarczenie nauczycielowi informacji o efektywności jego nauczania, właściwego doboru materiałów, metod i sposobów nauczania.

III. OGÓLNE ZASADY PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

1. PZO określa sposób oceny wiadomości i umiejętności zawartych w obowiązującej podstawie programowej.
2. Uczniowie i ich rodzice na początku roku szkolnego zostają zapoznani z PZO.
3. Przedmiotowe Zasady Oceniania są dostępne do wglądu uczniów i rodziców przez cały rok szkolny.
4. We wszystkich sprawach, które nie zostały szczegółowo określone w przedstawionym poniżej dokumencie, obowiązują zapisy zawarte w WZO.
5. Uczeń w ciągu roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego

indywidualnymi możliwościami.

6. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

6.1 Jeżeli okres zwolnienia ucznia z wykonywanych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego, zajęć komputerowych lub informatyki uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.

6.2 Jeżeli zwolnienie z zajęć wychowania fizycznego obejmuje tylko jeden semestr, ocenę końcową stanowi ocena z semestru, z którego uczeń został oceniony.

6.3 Uczeń zwolniony z zajęć wychowania fizycznego jest obecny na lekcji, a w szczególnych przypadkach gdy lekcje te są pierwszymi lub ostatnimi zajęciami w danym dniu, uczeń może być zwolniony z tego obowiązku na podstawie pisemnego oświadczenia rodziców złożonego w sekretariacie szkoły i po uzyskaniu zgody dyrektora szkoły.

7. Rodzice i uczniowie zobowiązani są do zgłaszania nauczycielowi wychowania fizycznego wszelakich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń w wyniku przebytych chorób, urazów czy innych przyczyn.

8. Uczeń, który jest częściowo niezdolny do zajęć z powodu przeciwwskazań lekarskich dostarcza odpowiednie zaświadczenie do nauczyciela wychowania fizycznego i będzie on realizował program nauczania dostosowany do własnych możliwości, uwzględniających wskazania lekarskie.

9. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

10. Nauczyciel przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego bierze w szczególności pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

11. Nauczyciel przekazuje uczniowi informację zwrotną w postaci ustnej, w której zwraca uwagę na to, co uczeń zrobił dobrze, a co jeszcze powinien poprawić. Uczeń otrzymuje praktyczne wskazówki na ten temat.

12. Każdy uczeń ma obowiązek posiadania stroju gimnastycznego: biała koszulka, spodenki, zmienne obuwie sportowe z białą podeszwą, dresy.

IV. KLASYFIKACJA ŚRÓDROCZNA I ROCZNA

1. Uczeń, może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającą połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania

Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny

2. Na pisemną prośbę ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na pisemną prośbę jego rodziców, rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.

3. Egzamin klasyfikacyjny z wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

V. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA PODSTAWIE PODSTAWY PROGRAMOWEJ

(oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców(prawnych opiekunów)

Kontroli i ocenie podlega:

W zakresie rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej:

1. postawa i zaangażowanie ucznia na lekcji (uczeń otrzymuje jedną ocenę w miesiącu)
2. systematyczny udział i aktywność w trakcie zajęć,
3. sprawność fizyczna - postęp na podstawie testów sprawności fizycznej,
4. umiejętność pomiaru tętna przed i po wysiłku fizycznym,
5. umiejętność pomiaru wysokości i masy ciała oraz za pomocą nauczyciela interpretacja wyników,
6. wykonuje próbę siły mięśni brzucha oraz gibkości kręgosłupa
7. umiejętność oceny własnej postawy ciała,
8. umiejętność oceny własnego rozwoju fizycznego i sprawności fizycznej,
8. zademonstrowanie ćwiczeń kształtujących wybrane zdolności motoryczne oraz ułatwiających utrzymanie prawidłowej postawy ciała.

W zakresie aktywności fizycznej:

1. umiejętności ruchowe (sprawdziany umiejętności z poszczególnych dyscyplin sportowych),
2. opis i wykonanie wybranej regionalnej zabawy lub gry ruchowej (klasa IV i VII),
3. zorganizowanie w grupie rówieśników zabawy, gry ruchowe, rekreacyjne, stosując uproszczone przepisy gry (klasy V i VI),
4. uczestniczenie w pozalekcyjnych formach zajęć sportowych i rekreacyjnych,
5. stosowanie w grach zespołowych umiejętności technicznych i taktycznych w klasie VII. 3

W zakresie wiedzy:

1. znajomość metod i zasad hartowania organizmu,
2. znajomość sposobów postępowania w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia,
3. wiedzę z udzielania pierwszej pomocy i wezwania pomocy,
4. wiedzę dotyczącą zachowania się na imprezach masowych (klasy V i VI)
5. znajomość zasad i korzyści płynących z aktywnego wypoczynku,
6. znajomość regulaminów korzystania z obiektów sportowych,
7. znajomość podstawowych przepisów różnych gier zespołowych,
8. znajomość zasad bezpiecznego zachowania się nad wodą i w górach- sposoby przed nadmiernym nasłonecznieniem,
9. wiedza nt. jak bezpiecznie korzystać ze sprzętu i urządzeń sportowych,
10. wiedza nt. jak dobrać odpowiedni strój i obuwie sportowe do ćwiczeń i warunków atmosferycznych,
11. znajomość idei igrzysk olimpijskich (klasy IV i VII),
12. opisywanie piramidy żywienia i zasad zdrowego odżywiania się,
13. znajomość zasad i metod hartowania organizmu.

W zakresie wartości, postaw i kompetencji społecznych uczniów:

1. stosuje zasady bezpieczeństwa podczas rekreacji fizycznej,
2. wyjaśnia, dlaczego należy przestrzegać ustalonych reguł w trakcie rywalizacji sportowej,
3. aktywnie i chętnie uczestniczy we wszystkich zajęciach ruchowych, rzetelnie wykonuje wszystkie ćwiczenia,
4. uczestniczy w sportowych rozgrywkach klasowych w roli zawodnika, stosując zasady „czystej gry”: szacunku dla rywala, respektowania przepisów gry, podporządkowania się decyzjom sędziego, podziękowania za wspólną grę,
5. stara się pomagać słabszym,
6. uzyskuje postęp w rozwoju cech motorycznych,
7. omawia znaczenie dobrych relacji z innymi ludźmi, w tym z rodzicami oraz rówieśnikami tej samej płci i odmiennej płci (klasa IV i VII),
8. wykazuje kreatywność w poszukiwaniu rozwiązań sytuacji problemowych (klasa IV i VII).

VI. OCENIANIE WG ŚREDNIEJ WAŻONEJ

Dla obliczenia średniej ważonej przyjęto następujące wagi ocen:

WAGA	KATEGORIA
6	AKTYWNOŚĆ NA LEKCJI, ZAWODY
4	TESTY SPRAWNOŚCIOWE, ODPOWIEDZI USTNE

VII. OGÓLNE ZASADY OCENIANIA UCZNIÓW

<ul style="list-style-type: none"> Aktywność i zaangażowanie na lekcji 	- każdy uczeń otrzymuje za aktywność plusy i minusy, są one przeliczane na ocenę miesięczną z aktywności i zaangażowania
<ul style="list-style-type: none"> Systematyczny udział w zajęciach lekcyjnych 	- wysoka frekwencja na zajęciach, nie uczestniczenie w lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych, brak spóźnień na lekcje. Uczeń otrzymuje ocenę cząstkową, która wlicza się do oceny z aktywności,(ocena na koniec miesiąca)
<ul style="list-style-type: none"> Postęp w osobistym usprawnianiu się 	- postęp w osobistym usprawnianiu się ucznia (progres w rozwoju własnych cech motorycznych) ocenia się na koniec roku szkolnego, porównując poszczególne wyniki testów i sprawdzianów oceniających poszczególne cechy motoryczne ucznia przeprowadzanych jesienią i wiosną.
<ul style="list-style-type: none"> Poziom wiedzy wynikający z podstawy programowej 	- ustne odpowiedzi podczas zajęć wychowania fizycznego
<ul style="list-style-type: none"> Poziom umiejętności ruchowych 	- kontroli i ocenie podlegają umiejętności ruchowe z zakresu techniki poszczególnych elementów nauczanych dyscyplin (testy i sprawdziany oceniające umiejętności ruchowe uczniów) - w lekkiej atletyce (biegi, rzuty, skoki) ocenianie uczniów jest na podstawie tabel osiągniętych wyników .
<ul style="list-style-type: none"> Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych 	- uczeń otrzymuje ocenę celującą za każdorazowe reprezentowanie szkoły w międzyszkolnych zawodach sportowych
<ul style="list-style-type: none"> Pozaszkolna działalność sportowa 	- uczeń za udokumentowaną przynależność i czynne uczestnictwo w pozaszkolnych klubach sportowych, otrzymuje jednorazowo ocenę celującą na koniec roku szkolnego.
<ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie do lekcji 	- każdy uczeń ma obowiązek posiadania stroju gimnastycznego: biała koszulka, sportowe spodenki, obuwie sportowe, dresy. Za brak stroju i nie zmienienie stroju po zajęciach sportowych, uczeń otrzymuje „-”, 2 minusy obniżają ocenę z aktywności i zaangażowania, która jest wystawiana na koniec miesiąca

VIII. DODATKOWE ZASADY OCENIANIA POSZCZEGÓLNYCH OBSZARÓW

- przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego brane jest pod uwagę w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć;
- w przypadku zwolnienia lekarskiego uczeń jest zobowiązany do zaliczenia sprawdzianów w terminie ustalonym z nauczycielem prowadzącym; o w ciągu półrocza przeprowadzonych będzie nie mniej niż 3 sprawdziany określające umiejętności ruchowe;
- jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie przystępuje do sprawdzianu sprawnościowego, to powinien to uczynić w ciągu dwóch tygodni w terminie uzgodnionym z nauczycielem

4. rodzic może zwolnić ucznia z czynnego brania udziału w lekcji z powodu niedyspozycji zdrowotnej najdłużej na okres tygodnia. W przypadku choroby lub kontuzji trwającej powyżej tygodnia wymagane jest zwolnienie lekarskie;
5. jeżeli uczeń, który na podstawie zaświadczenia lekarskiego posiada przeciwwskazania do wykonywania ćwiczeń w określonym zakresie, to jest on zwolniony ze sprawdzianów lub testów obejmujących dany zakres.

IX . SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENIANIA UMIEJĘTNOŚCI PRZEDMIOTOWYCH – obowiązująca skala ocen od 1-6.

Ocena celująca – 6

- jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, a jeżeli nie ćwiczy to tylko z ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych;
- charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej;
- uzyskuje wyniki z testów sprawnościowych i odpowiedzi ustnych na poziomie bardzo dobrym i celującym;
- zalicza wszystkie testy sprawnościowe ujęte w programie nauczania;
- czyni postępy w osobistym usprawnianiu się we wszystkich sprawnościach motorycznych;
- wykonywane zadania ruchowe przez ucznia są przykładem i wzorem do naśladowania dla innych ćwiczących;
- potrafi dokonać oceny własnego rozwoju fizycznego;
- rozwija własne uzdolnienia o charakterze rekreacyjno – sportowym np. przynależność do szkolnych i pozaszkolnych klubów sportowych;
- stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć ruchowych;
- reprezentuje szkołę w międzyszkolnych zawodach sportowych;
- stopień opanowanych umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach na różnym szczeblu;
- wysiłek i zaangażowanie wkładane w zajęcia wychowania fizycznego jest maksymalne.

Ocena bardzo dobra – 5

- jest przygotowany do zajęć, posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych;
- ćwiczenia wykonuje właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie;
- wyniki testów sprawnościowych i odpowiedzi ustnych na poziomie bardzo dobrym i dobrym;
- ma zaliczone wszystkie sprawdziany;
- charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej;
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń;
- pokazuje i demonstrowa niektóre umiejętności ruchowe;
- stopień opanowanych umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach na różnym szczeblu;
- chętnie współpracuje z nauczycielami na rzecz szkolnej kultury fizycznej;
- potrafi zdiagnozować własną sprawność fizyczną;
- systematycznie doskonali swoją sprawność fizyczną
- osiąga postępy w osobistym usprawnianiu się.

Ocena dobra – 4

- jest przygotowany do zajęć, nie więcej niż 3 razy w półroczu nie posiadał stroju sportowego;
- charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej;
- wyniki testów i odpowiedzi ustne zalicza na poziomie dobrym;

- potrafi wykonywać ćwiczenia z niewielkimi błędami technicznymi i o przeciętnym stopniu trudności;
- stopień opanowanych umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach na różnym szczeblu;
- czyni postępy w osobistym usprawnianiu w niektórych sprawnościach motorycznych;
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem;
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela;
- jego aktywność na lekcji jest na poziomie co najmniej dobrym;
- jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń.

Ocena dostateczna – 3

- jest przygotowany do zajęć, ale 3 lub więcej razy w półroczu nie posiadał stroju sportowego;
- uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami;
- wyniki testów sprawnościowych i odpowiedzi ustnych są na poziomie dostatecznym;
- wykonuje ćwiczenia o niskim poziomie trudności, niepewnie i z większymi błędami technicznymi;
- nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w praktyce;
- wykazuje małe postępy w osobistym usprawnianiu motorycznym i nie przywiązuje do tego wagi;
- w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a wiedzę którą ma nie potrafi wykorzystać w praktyce;
- nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego.

Ocena dopuszczająca - 2

- bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, nie ćwiczy z błahych powodów zdrowotnych rodzinnych lub osobistych; o
- poziom kultury osobistej jest na niskim poziomie;
- uzyskiwane wyniki testów sprawnościowych i odpowiedzi ustnych są na poziomie dopuszczającym;
- ćwiczenia wykonuje niechętnie niedbale, z dużymi błędami technicznymi;
- uczeń nie pracuje nad swoim rozwojem fizycznym oraz nie wykazuje postępów w osobistym usprawnianiu;
- nie wykazuje postępów w zakresie umiejętności i wiadomości;
- nie przejawia większej aktywności ruchowej na lekcjach, ma niechętny stosunek do ćwiczeń fizycznych;
- wykazuje poważne braki w zakresie zachowania zasad fair – play na zajęciach.

Ocena niedostateczna – 1

- prawie zawsze jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju, nie ćwiczy z błahych powodów zdrowotnych rodzinnych lub osobistych;
- poziom kultury osobistej jest na niskim poziomie, zachowuje się wulgarnie w stosunku do kolegów, nauczyciela;
- nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych;
- nie przystępuje do większości obowiązkowych testów sprawnościowych i odpowiedzi ustnych ujętych w programie nauczania;
- uzyskiwane wyniki testów sprawnościowych i odpowiedzi ustnych są na poziomie dopuszczającym i niedostatecznym;
- wykazuje brak nawyków higienicznych;
- ma lekceważący stosunek do zajęć wychowania fizycznego;
- nie przejawia większej aktywności ruchowej na lekcjach, ma niechętny i niedbały stosunek do ćwiczeń fizycznych;

- sporadycznie stosuje się do zasad fair – play na zajęciach.