

Szkoła Podstawowa nr 18 im. Jana Matejki w Koszalinie
Przedmiotowe Zasady Oceniania
(PZO) z matematyki

I. Ogólne zasady oceniania uczniów

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz jego poziomu w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania, opracowanych zgodnie z nią.
2. Nauczyciel:
 - informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;
 - udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju;
 - udziela uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
 - motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce;
 - dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.
3. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
4. Poszczególnym kategoriom przyporządkowano określoną wagę:

KATEGORIA	WAGA
SPRAWDZIAN	5
PRACA KLASOWA	5
PRACA NA LEKCJI	3
KARTKÓWKA/ZADANIA UTRWALAJĄCE	3
ODPOWIEDŹ	3
ZADANIA DODATKOWE	3
PRACE UŻYTKOWE (BRYŁY, PLAKAT)	2
PRACA UCZNIWA W DOMU	2

5. Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej w szkole podstawowej (w klasach IV-VIII) jest średnia ważona.
 - **Ostateczną decyzję o wystawianej ocenie podejmuje nauczyciel.**
 - Średnia ważona jest kryterium pomocniczym przy ocenie uczniów posiadających orzeczenia i opinie PP.
 - Średniej ważonej przyporządkowuje się ocenę szkolną następująco:

Średnia	Stopień
1,74 i poniżej	niedostateczny
od 1,75 do 2,74	dopuszczający
od 2,75 do 3,74	dostateczny
od 3,75 do 4,74	dobry
od 4,75 do 5,39	bardzo dobry
od 5,40	celujący

6. Uzasadniając ocenę nauczyciel przekazuje uczniom ustnie lub w przypadku prac klasowych pisemnie informacje o osiągnięciach edukacyjnych.
7. Sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne są udostępniane do wglądu uczniowi lub jego rodzicom po wcześniejszym umówieniu z nauczycielem.
8. W przypadku nauczania on-line ocenie będą podlegały następujące formy aktywności:

Lp.	Ocenianie formy aktywności uczniów (za co ocena)	Sposób przekazywania informacji o postępach ucznia.	Waga oceny
1.	Praca pisemna	e-dziennik, komunikator, komentarz na platformie e-learningowej, Messenger, ClassDojo.	2
2.	Praca pisemna (kilka lekcji)		3
3.	Aktywność (plusy)		3
4.	Brak pracy		0

II. Kryteria oceniania poszczególnych form aktywności

Ocenię podlegają: prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi, praca ucznia w domu, ćwiczenia praktyczne, praca ucznia na lekcji, prace dodatkowe, użytkowe oraz szczególne osiągnięcia.

- Uczniowie posiadający informację o obniżeniu wymagań edukacyjnych otrzymują ocenę dopuszczającą po uzyskaniu 20 % maksymalnej liczby punktów.
- Zasady przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny:

Ilość punktów w przeliczeniu na procenty	Ocena
0 - 29% maksymalnej ilości punktów	niedostateczna
30 - 49%	dopuszczająca
50 - 69%	dostateczna
70 - 85%	dobra
86 – 97%	bardzo dobra
98 – 100%	celująca

1. **Prace klasowe** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu danego działu.

Prace klasowe planuje się na zakończenie działu.

- Uczeń jest informowany o planowanej pracy klasowej z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem poprzez odpowiedni wpis do dziennika elektronicznego.
- Przed każdą pracą klasową nauczyciel podaje jej zakres programowy.
- Każdą pracę klasową poprzedza lekcja powtórzeniowa (lub dwie lekcje), podczas której nauczyciel zwraca uwagę uczniów na najważniejsze zagadnienia z danego działu.
- Zasady uzasadniania oceny z pracy klasowej, jej poprawy oraz sposób przechowywania prac klasowych są zgodne ze Statutem.

- Praca klasowa umożliwia sprawdzenie wiadomości i umiejętności na wszystkich poziomach wymagań edukacyjnych – od koniecznego do wykraczającego.
 - Zasada przeliczania oceny punktowej na stopień szkolny zgodnie ze Statutem Szkoły.
 - Zadania z pracy klasowej są przez nauczyciela omawiane po oddaniu prac.
2. **Sprawdziany** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu więcej niż 3- 4 lekcji,
 - Uczeń jest informowany o planowanym sprawdzianie z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem
 3. **Kartkówki** przeprowadza się w formie pisemnej, a ich celem jest sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia z zakresu programowego 1- 2 ostatnich jednostek lekcyjnych.
 - Nauczyciel nie ma obowiązku uprzedzania uczniów o terminie i zakresie programowym kartkówki.
 - Kartkówki są tożsame z odpowiedzią ustną ucznia z zakresu 2 ostatnich tematów lekcji i są oddawane uczniom do domu.
 4. **Praca ucznia w domu** jest pisemną lub ustną formą ćwiczenia umiejętności i utrwalania wiadomości zdobytych przez ucznia podczas lekcji.
 - Pisemną pracę uczeń wykonuje w zeszycie, w zeszycie ćwiczeń lub w formie zleconej przez nauczyciela.
 - Brak zleconej pracy uczeń jest zobowiązany zgłosić nauczycielowi na początku zajęć (co skutkuje zapisem **bpr**).
 5. **Aktywność i praca ucznia na lekcji** są oceniane zależnie od ich charakteru, za pomocą plusów i minusów.
 - Plus uczeń może uzyskać m.in. za samodzielne wykonanie pracy na lekcji, prawidłową odpowiedź ustną, aktywną pracę w grupie, pomoc koleżeńską na lekcji przy rozwiązaniu problemu, przygotowanie do lekcji. Jeżeli uczeń uzyska 6 plusów, to otrzymuje ocenę celującą.
 - Minus uczeń może uzyskać m.in. za brak przygotowania do lekcji (np. brak przyrządów, zeszytu, zeszytu ćwiczeń), brak zaangażowania na lekcji. Jeżeli uczeń uzyska 4 minusy, to otrzymuje ocenę niedostateczną.
 - Uzyskane plusy likwidują minusy (i odwrotnie).
 6. **Ćwiczenia praktyczne** obejmują zadania praktyczne, które uczeń wykonuje podczas lekcji. Oceniając je, nauczyciel bierze pod uwagę:
 - wartość merytoryczną,
 - dokładność wykonania polecenia,
 - staranność,
 - w wypadku pracy w grupie stopień zaangażowania w wykonanie ćwiczenia.
 7. **Prace dodatkowe** obejmują dodatkowe zadania dla zainteresowanych uczniów, prace projektowe wykonane indywidualnie lub zespołowo, przygotowanie gazetki ściennej, wykonanie pomocy naukowych, prezentacji. Oceniając ten rodzaj pracy, nauczyciel bierze pod uwagę m.in.:
 - wartość merytoryczną pracy,
 - estetykę wykonania,
 - wkład pracy ucznia,
 - sposób prezentacji,

- oryginalność i pomysłowość pracy.

8. Szczególne osiągnięcia uczniów, w tym udział w konkursach przedmiotowych, szkolnych i międzyszkolnych, są oceniane zgodnie z zasadami zapisanymi w Statucie.

Laureaci konkursów przedmiotowych (np. rejonowych, wojewódzkich) otrzymują ocenę celującą na półrocze.

9. Uczeń ma prawo być nieprzygotowany 3 razy w semestrze, co zobowiązany jest zgłosić przed lekcją. Każde następne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.

W przypadkach losowych, po dłuższej nieobecności uczeń ma prawo przyjść nieprzygotowany do zajęć lekcyjnych i uzupełnić zaległości w jak najszybszym terminie w zeszytach i ćwiczeniach.

III. Zasady uzupełniania braków i poprawiania ocen

1. Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia niekorzystnej oceny pracy klasowej i sprawdzianu w terminie do dwóch tygodni.

2. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową lub sprawdzian z przyczyn losowych, to ma obowiązek napisać taką pracę w ciągu dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły. Miejsce i termin pracy klasowej ustala nauczyciel w porozumieniu z uczniem.

3. Oceny z kartkówki poprawiane są tylko w szczególnych przypadkach. Decyzję, po rozpatrzeniu indywidualnej sytuacji, podejmuje nauczyciel.

4. Uczeń może uzupełnić braki w wiedzy i umiejętnościach, biorąc udział w zajęciach wyrównawczych lub drogą indywidualnych konsultacji z nauczycielem.

Ogólne kryteria ocen z przedmiotu matematyka:

1 – „niedostateczny” : - uczeń nie spełnia wymagań koniecznych z danych zajęć edukacyjnych
- ma braki w wiedzy na tyle duże, że nie rokują one nadziei na ich usunięcie nawet przy pomocy nauczyciela

- uczeń nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności przy pomocy nauczyciela

- nie opanował określonego minimum materiału, co uniemożliwia mu kontynuację nauki na wyższym poziomie edukacji z matematyki

2 – „dopuszczający” : - uczeń spełnia konieczne wymagania edukacyjne z danych zajęć edukacyjnych

- ma poważne braki w wiedzy, które można jednak usunąć w dłuższym okresie czasu i nie przekreślają możliwości dalszej nauki,

- przy pomocy nauczyciela potrafi wykonywać proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności

3 – „dostateczny” : - uczeń spełnia konieczne i podstawowe wymagania edukacyjne z danych zajęć edukacyjnych

- opanował podstawowe elementy wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień

- potrafi wykonywać proste zadania

- wykazuje się aktywnością na lekcjach w stopniu zadowalającym

4 – „dobry” : - uczeń spełnia konieczne, podstawowe i rozszerzające wymagania z danych zajęć edukacyjnych

- opanował wiadomości i umiejętności zawarte w podstawie programowej w stopniu zadowalającym

- zna najważniejsze pojęcia, wiadomości i posiada podstawowe umiejętności
 - samodzielnie rozwiązuje typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonuje pod kierunkiem nauczyciela
 - jest aktywny w czasie lekcji
- 5 – „bardzo dobry” : - uczeń spełnia wszystkie wymagania z danych zajęć edukacyjnych
- opanował w stopniu bardzo dobrym materiał przewidziany programem
 - samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela posługując się nabytymi umiejętnościami
 - bierze udział w konkursach przedmiotowych
 - sprawnie korzysta z wiedzy i umiejętności w sytuacjach nowych
 - wykazuje się samodzielnością i aktywnością w czasie lekcji
- 6 – „celujący” : uczeń otrzymuje ocenę, który w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z matematyki określone programem nauczania
- jest samodzielny w rozwiązywaniu zadań i w zdobywaniu wiedzy
 - odnosi sukcesy w konkursach matematycznych (na szczeblu rejonowym lub wojewódzkim)
 - jest bardzo aktywny na lekcjach

IV. Zasady badania wyników nauczania

1. Badanie wyników nauczania (maj) ma na celu diagnozowanie efektów kształcenia.
2. Diagnoza wstępna jest przeprowadzana dla klas czwartych.
3. W klasach 7 i 8 odbywają się egzaminy próbne.

V. Dostosowanie Przedmiotowych Zasad Oceniania z matematyki do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinie poradni psychologiczno- pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
3. W stosunku wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.