

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO

Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia w różnych obszarach aktywności. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z języka polskiego polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli polonistów poziomu i postępów w opanowywaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.

OBSZARY AKTYWNOŚCI PODLEGAJĄCE OCENIE

W semestrze przewiduje się oceny za:

FORMY PISEMNE: sprawdziany, testy pisemne z zadaniami otwartymi i zamkniętymi, dyktanda, kartkówki, dłuższe i krótsze formy wypowiedzi pisemnej, zadania domowe, prace dodatkowe, udział w konkursach.

FORMY USTNE: odpowiedzi ustne, czytanie głośne tekstu - technika czytania, wygłaszanie z pamięci wierszy i fragmentów prozy, praca w grupach, aktywność na lekcji (mniejsze formy aktywności nagradzane są plusami – 5 plusów ocena *bardzo dobra*, 6 plusów = ocena *celująca*, większe formy aktywności nagradzane są ocenami), prezentacja na forum klasy wybranej i przeczytanej przez siebie książki spoza wykazu lektur szkolnych (forma prezentacji ustalona z nauczycielem).

INFORMACJA ZWROTNA

Nauczyciel – uczeń:

- na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów, które z powyższych obszarów aktywności będą oceniane sumująco, a które komentarzem ustnym lub pisemnym;
- ustalona ocena będzie uzasadniona poprzez wskazanie, co uczeń zrobił dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się dalej uczyć.

Nauczyciel – rodzic:

- nauczyciel informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępach w nauce;
- dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce;
- dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia;
- daje wskazówki do pracy z uczniem;
- udostępnia rodzicowi pisemne prace ucznia w następujący sposób:
 - kartkówki są oddawane uczniom do domu,
 - prace klasowe, sprawdziany i testy nauczyciel przechowuje do końca roku szkolnego. Rodzic ma prawo wglądu do pracy klasowej na terenie szkoły podczas zebrań i dni otwartych lub w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem.

Nauczyciel – rodzic – uczeń:

- konsultacje indywidualne podczas dni otwartych.

ZASADY DOTYCZĄCE OCENIANIA

1. Uczeń może zgłosić w ciągu półrocza trzy razy brak zeszytu lub pracy domowej, nie ponosząc konsekwencji w postaci negatywnej oceny. Nauczyciel wraz z uczniem ustala termin i sposób uzupełnienia zaległości.
2. Wystawianie ocen klasyfikacyjnych rocznych i klasyfikacyjnych śródrocznych jest średnią ważoną ocen cząstkowych.
3. Poszczególnym formom aktywności ucznia przyporządkowane są następujące wagi:

Współczynnik ważności oceny	Ocena uzyskana za:
5	praca klasowa literacka, praca klasowa z nauki o języku, testy, sprawdziany, wypracowanie - praca samodzielna na lekcji (w tym wypracowanie z egzaminu próbnego)
3	kartkówka, dyktando, recytacja
2	odpowiedź ustna (w tym głośne czytanie), zadanie domowe, praca na lekcji, praca w grupach, aktywność na zajęciach, kolejne nieprzygotowanie, praca dodatkowa (w tym prezentacja wybranej książki)

4. Ocena klasyfikacyjna roczna jest wystawiana na podstawie średniej arytmetycznej średnich ważonych z I i II semestru.

5. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.

KRYTERIA OCENY POSZCZEGÓLNYCH FORM PRACY UCZNIA

1. Praca klasowa obejmująca dział materiału musi być zapowiedziana na tydzień przed jej przeprowadzeniem. Sprawdziany pisemne z nie więcej niż 3-4 ostatnich lekcji muszą być zapowiedziane przez nauczycieli i nie mogą odbywać się w dniu pracy klasowej. Odpowiedni zapis o sprawdzianie powinien znaleźć się w elektronicznej postaci dziennika. Uczniowie są zobowiązani do uczestniczenia w pracy klasowej i w sprawdzianie w określonym dniu. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może ich pisać w wyznaczonym terminie, powinien to uczynić w ciągu dwóch tygodni od pierwszej daty. Dokładny termin ustala nauczyciel.

2. Kartkówka jest z zakresu 1 - 2 ostatnich lekcji. Kartkówki będą pisane w ciągu 10-15 minut. Nie będą zapowiedziane i nie podlegają poprawie.

3. Odpowiedzi ustne – na każdą odpowiedź składa się zawartość merytoryczna, argumentacja, wyrażanie sądów i ocen, stawianie tez lub hipotez, uzasadnianie wypowiedzi, poprawne użycie języka polskiego, literackiego. Dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny.

4. Praca ucznia na lekcji – za poprawną odpowiedź i zaangażowanie podczas zajęć przyznawany jest plus (+). Nauczyciel po zsumowaniu ustalonej ilości plusów wystawia ocenę. Rażąco brak współpracy i zajmowanie się podczas lekcji innymi czynnościami może zakończyć się wystawieniem oceny niedostatecznej.

5. Prace terminowe – oceniana będzie samodzielna praca ucznia na określony termin. Jej zasięg obejmuje: gromadzenie i dokumentowanie wiadomości z różnych źródeł, czytanie i twórcze wykorzystanie literatury, wypracowania pisemne będące podsumowaniem wiadomości z lekcji lub z działu literatury.

6. Wszystkie zadane lektury są obowiązkowe. Brak znajomości ich treści i zagadnień z nich wypływających będzie punktowany oceną niedostateczną.

7. Praca w grupach – będzie oceniana przez ucznia jako element samooceny oraz przez nauczyciela nadzorującego i sprawdzającego pracę grup.

8. PRACA DOMOWA służy powtórzeniu i utrwaleniu materiału oraz dokończeniu/uzupełnieniu tego, czego uczeń nie zdążył zrobić na lekcji.

9. Sukcesy w konkursach dotyczących wiadomości i umiejętności polonistycznych traktowane są jako wykazanie się zakresem wiadomości i umiejętności wykraczających poza podstawę programową i nagradzane bieżącą oceną celującą. Finalista lub laureat konkursu przedmiotowego na etapie wojewódzkim otrzymuje ocenę roczną celującą.

KRYTERIA OCENIANIA DŁUŻSZYCH FORM WYPOWIEDZI PISEMNEJ

Klasy IV - VI

Zakres wymagań	Liczba punktów	Uczeń nie otrzymuje pkt., jeśli:	Uczeń otrzymuje pkt., jeśli:
Temat	0 - 2		
– Zrozumienie tematu.	1	Praca nie dotyczy tematu, uczeń traci maksymalnie 4 pkt.	Zrozumiał temat, wykonał polecenie nawet nieudolnie.
– Stopień wyczerpania, dobór treści.	1	Popełnił 2 błędy rzeczowe.	Poprawne, ale niepełne wyczerpanie tematu.
Kompozycja	0 - 2		
– Wybór określonej formy wypowiedzi.	1		Konsekwentnie stosuje wybraną lub narzuconą formę wypowiedzi, zachowując jej cechy charakterystyczne.
– Celowość kompozycji.	1	Popełnił 2 błędy logiczne.	Praca zawiera przynajmniej 3 akapity uwarunkowane kompozycją, zachowuje związek logiczny między poszczególnymi częściami pracy.
Poprawność językowa, styl	0 - 4		
– Poziom językowy, poprawność gramatyczna.	2	Jeśli popełnił łącznie 6 błędów: - fleksyjne, - składniowe.	Jeśli popełnił 3 błędy, otrzymuje 1 punkt.
– Styl (zasób słownictwa, poprawność stylistyczna).	2	Jeśli popełnił łącznie 6 błędów: - stylistyczne, - leksykalne, - frazeologiczne, - słowotwórcze.	Stosuje poprawnie słownictwo i frazeologię, unika powtórzeń, praca spełnia wymogi komunikatywności. Jeśli popełnił 3 błędy, otrzymuje 1 punkt.

– Ortografia	1	Popełnił 6 błędów ortograficznych.	Popełnił mniej niż 6 błędów ortograficznych.
			Rozpoczyna zdania wielką literą (dotyczy uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce).
– Interpunkcja	1	Popełnił 8 błędów interpunkcyjnych.	Popełnił mniej niż 8 błędów interpunkcyjnych.
			Uczeń kończy zdania stosownymi znakami interpunkcyjnymi (dotyczy uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce).

Przeliczenie punktów na oceny

Liczba punktów	Ocena
10	celujący
9	bardzo dobry
8 - 7	dobry
6 – 5	dostateczny
4 – 3	dopuszczający
2 – 0	niedostateczny

UWAGA!

- Ten sam błąd popełniany wielokrotnie traktuje się jak jeden błąd ortograficzny.
- Praca nie jest punktowana, a tym samym oceniona oceną niedostateczną, jeśli jej poziom językowy uniemożliwia zrozumienie sensu wypowiedzi i w znacznym stopniu odbiega od poprawności norm językowych.

Klasy VII - VIII

Za napisanie wypracowania będzie można otrzymać maksymalnie 20 punktów.

1. *Realizacja tematu wypowiedzi (max. 2p)*
2. *Elementy twórcze / Elementy retoryczne (max. 5p)*
3. *Kompetencje literackie i kulturowe (max. 2p)*
4. *Kompozycja tekstu (max. 2p)*
5. *Styl (max. 2p)*
6. *Język (max. 4p)*
7. *Ortografia (max. 2p)* 2 pkt: Nie więcej niż 1 błąd ortograficzny; 1 pkt: 2–3 błędy ortograficzne; 0 pkt: 4 lub więcej błędów ortograficznych
8. *Interpunkcja (max. 1p)* 1 pkt: Nie więcej niż 5 błędów interpunkcyjnych; 0 pkt: 6 lub więcej błędów interpunkcyjnych.

Uwagi dodatkowe

Tekst wypracowania nie może być krótszy niż 200 słów.

Jeżeli wypowiedź w całości jest nie na temat, nauczyciel oceni ją na 0 pkt.

Jeżeli w wypowiedzi uczeń w ogóle nie odwołał się do treści lektury obowiązkowej wskazanej w poleceniu, za całą wypowiedź nauczyciel przyzna 0 pkt.

Jeżeli wypowiedź jest nieczytelna, nauczyciel oceni ją na 0 pkt.

Jeżeli wypowiedź nie zawiera w ogóle rozwinięcia (np. uczeń napisał tylko wstęp), nauczyciel przyzna 0 pkt w każdym kryterium.

Jeżeli wypowiedź zawiera 180 słów lub mniej, jest oceniana wyłącznie w kryteriach: *realizacji tematu wypowiedzi, elementów twórczych/ elementów retorycznych oraz kompetencji literackich i kulturowych*. W pozostałych kryteriach nauczyciel przyzna 0 punktów.

Szczegóły oceniania dłuższych form pisemnych wg nowej podstawy programowej znajdują się na stronie internetowej Centralnej Komisji Egzaminacyjnej www.cke.edu.pl w zakładce: *Egzamin ósmoklasisty – Informatory*.

KRYTERIA OCENIANIA DYKTAND

praca bezbłędna	- 6 (celujący)
0-1 błędów	- 5 (bardzo dobry)
2-3 błędów	- 4 (dobry)
4-5 błędów	- 3 (dostateczny)
6-7 błędów	- 2 (dopuszczający)
8 błędów i powyżej	- 1 (niedostateczny)

W przypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w nauce nauczyciel postępuje zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno – pedagogicznej.

SPOSOBY POPRAWIANIA OCEN

1. Uczeń może uzyskać dodatkowy czas na uzupełnienie prac w zeszycie lub w ćwiczeniach, jeżeli nie odrobił ich z uzasadnionych powodów;

2. Uczeń ma prawo do jednokrotnej w semestrze próby poprawienia oceny niedostatecznej tylko z pracy klasowej, sprawdzianu i testu w formie i terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

3. Uczeń może poprawić pracę klasową w semestrze w ciągu dwóch tygodni od dnia oddania pracy, przy czym:

- termin poprawy pracy klasowej jest ustalany przez nauczyciela;
- poprawiona może być wyłącznie ocena niedostateczna z pracy klasowej (do dziennika wpisywane są obie noty; obie liczą się do średniej ważonej, decydującej o ocenie semestralnej i końcowej);
- uczeń poprawia pracę tylko raz;
- poprawa pracy klasowej jest dobrowolna.
- ustnie pracę pisemną może poprawiać ten uczeń, który zgodnie z orzeczeniem PPP wymaga indywidualnego podejścia lub pomocy nauczyciela.
- szczegółowe warunki poprawy przewidywanej rocznej oceny klasy klasyfikacyjnej z języka polskiego są tożsame z zapisem zawartym w Statucie Szkoły – paragraf 43.

INNE USTALENIA

1. Prace klasowe, sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne są obowiązkowe.
2. Nie ma możliwości poprawiania ocen na tydzień przed klasyfikacją.
3. W przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczeń może być zwolniony z kartkówki lub odpowiedzi, ale nie zwalnia go to z obowiązku uzupełnienia wiadomości, które nauczyciel ma prawo skontrolować na najbliższej jednostce lekcyjnej.
4. Uczeń, który odda pracę niesamodzielną, otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy (dodatkowo może otrzymać również uwagę z zachowania za przywłaszczenie cudzej własności intelektualnej).
5. Nauczyciel poprawia i oddaje pracę klasową najpóźniej po trzech tygodniach, sprawdziany, kartkówki, dyktanda - w terminie 7 dni. Po ich sprawdzeniu dokonuje dokładnego omówienia i poprawy z uczniami.
6. Wszelkie kwestie nieuregulowane Przedmiotowymi Zasadami Oceniania rozstrzyga nauczyciel, a kwestie sporne dyrektor szkoły.
7. Uczniów i nauczyciela obowiązują zasady współżycia społecznego, kultury i dobrego wychowania.
8. Uczeń zmieniający klasę lub szkołę ma obowiązek uzupełnienia we własnym zakresie braków dotyczących znajomości treści i problematyki lektur obowiązkowych zawartych w podstawie programowej. Nauczyciel wyznacza uczniowi termin przeczytania lektury oraz przeprowadza pisemny sprawdzian ze znajomości treści, dbając o ukierunkowanie pracy własnej ucznia. Ocena z lektury jest wliczana do ocen z przedmiotu.
9. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
10. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Stopień celujący (6) - może otrzymać uczeń, który:

- pracował systematycznie, z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
- wykazywał się inwencją twórczą, nie czekając na inicjatywę nauczyciela;
- biegle posługiwał się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy;
- reprezentował klasę, szkołę w konkursach przedmiotowych np. w polonistycznym, ortograficznym, recytatorskim itp., kwalifikując się do dalszego etapu.

Stopień bardzo dobry (5) - otrzymuje uczeń, który:

- pracował systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji i w domu;
- wykazał się bardzo dobrą wiedzą i umiejętnościami na poziomie podstawowym, o znacznym stopniu trudności;
- samodzielnie rozwiązywał problemy i zadania postawione przez nauczyciela polonistę, posługując się nabytymi umiejętnościami;
- brał udział w konkursach przedmiotowych;
- wszystkie zadania wykonywał w terminie.

Stopień dobry (4) - otrzymuje uczeń, który:

- pracował systematycznie na każdej lekcji i w domu;
- opanował umiejętności umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce;
- poprawnie stosował wiadomości, samodzielnie rozwiązywał typowe zadania, natomiast zadania o stopniu trudniejszym wykonywał pod kierunkiem nauczyciela;
- wykonywał zadania w terminie określonym przez nauczyciela, a także uzupełniał ewentualne braki.

Stopień dostateczny (3) - otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości i umiejętności z języka polskiego pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień;
- umiał zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych, według poznanego wzorca;
- pracował w miarę systematycznie;
- wykazywał się aktywnością na lekcjach języka polskiego w stopniu zadowalającym.

Stopień dopuszczający (2) - otrzymuje uczeń, który:

- wykazał się znajomością treści niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z języka polskiego;
- wykonywał samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności;
- jego wiedza posiada braki, które można usunąć w dłuższym czasie;
- wykazywał się sporadyczną aktywnością na lekcjach języka polskiego.

Stopień niedostateczny (1) otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z języka polskiego;
- nie umiał wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela;
- nie wykazywał się aktywnością na lekcjach języka polskiego.

EWALUACJA PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

PZO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenie każdego cyklu edukacyjnego.

wrzesień 2020