

## **PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z HISTORII i WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE**

### **I. Cele oceniania wewnątrzszkolnego**

1. Informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju i motywowanie go do dalszej pracy.
3. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
4. Umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

**II. Nauczyciel** na początku roku szkolnego zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi niezbędnymi do otrzymania ocen śródrocznych i rocznych, ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych; sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych oraz z warunkami i trybem otrzymania oceny wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna.

1. Uczeń otrzymuje wyjaśnienie i uzasadnienie do wystawionej oceny
2. Pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju
3. Wskazuje dodatkową lekturę
4. Pomaga w przygotowaniu się do konkursów, przydziela prace wykraczające poza podstawę programową i wymagające wykorzystania wiedzy z różnych przedmiotów i źródeł
5. Udostępnia rodzicom do wglądu podczas zebrań, dni otwartych oraz w umówionym wcześniej terminie, podczas indywidualnych kontaktów, prace pisemne uczniów

### **III. Ocenie z historii podlega:**

- a) znajomość:
  - faktów historycznych,
  - postaci historycznych i dat,
- b) umiejętność:
  - posługiwania się mapą,
  - dokonania analizy przyczynowo skutkowej,
  - wnioskowania i uogólniania,
  - redagowania odpowiedzi,
  - analiza tekstów źródłowych.

### **IV. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:**

#### **Ocena niedostateczna**

Uczeń nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności, nie opanował minimum wiadomości programowych. Ma braki w wiedzy na tyle duże, że nie rokuje nadziei na ich nadrobienie nawet przy pomocy nauczyciela.

#### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie koniecznym, nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela, nie pracuje w grupie ani zespole zadaniowym, nie formułuje własnych wniosków. Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności.

#### **Ocena dostateczna**

Uczeń opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na zrozumienie najważniejszych zagadnień, pracuje niesystematycznie i niezbyt chętnie podejmuje pracę indywidualną, grupową lub zespołową, rzadko uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo – grupowych, czasami poprawnie formułuje wnioski, ma problemy z obroną swoich poglądów, nie

zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań lub ich części, potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji. Zna niektóre wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

#### **Ocena dobra**

Uczeń opanował zakres wiedzy i umiejętności w stopniu zadowalającym, charakteryzuje go najczęściej systematyczna i efektywna praca zarówno indywidualna jak grupowa, często uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo – grupowych, poprawnie formułuje wnioski i udaje mu się bronić swoich poglądów, odpowiednio wywiązuje się z powierzonych zadań, potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji, jest aktywny w czasie lekcji. Zna najważniejsze wydarzenia i postaci z dziejów regionu.

#### **Ocena bardzo dobra**

Uczeń opanował w pełni zakres wiedzy i umiejętności programowych, charakteryzuje go systematyczna i efektywna praca indywidualna i zespołowa, chętnie uczestniczy w dyskusjach i pracach zespołowych, właściwie formułuje wnioski i broni swoich poglądów, wyróżniająco wywiązuje się z powierzonych zadań i ról, sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji, potrafi dzięki wskazówkom nauczyciela dotrzeć do innych źródeł wiadomości, bierze udział w konkursach historycznych, wykorzystuje wiedzę nie tylko z historii, ale również przedmiotów pokrewnych, potrafi rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych, rozwiązuje dodatkowe zadania. Posiada dużą wiedzę o historii regionu.

#### **Ocena celująca**

Uczeń samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji, przejawia samodzielne inicjatywy rozwiązywania konkretnych problemów, potrafi dowodzić swoich racji, używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy, stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach, wykazuje aktywną postawę podczas lekcji, jego wypowiedzi świadczą o tym, że w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem nauczania, odnosi sukcesy w konkursach historycznych, w których wymagana jest wiedza wykraczająca poza treści programowe. Wiąże dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi.

**V. Formy oceny wiedzy i umiejętności ucznia:** aktywność na lekcjach, odpowiedzi ustne, dodatkowe prace domowe uczniów, referaty – indywidualne i zespołowe, kartkówki (obejmują wiadomości maksymalnie z dwóch ostatnich tematów lekcyjnych), praca w grupach, praca z tekstem źródłowym, praca z mapą, uczestnictwo i zajmowanie wysokich miejsc w konkursach historycznych i pokrewnych, powtórzenia ustne z całych działów, prace klasowe, sprawdziany i testy (obejmują wiadomości z całego działu, praca zapowiedziana jest, co najmniej tydzień wcześniej), prace dodatkowe np.: ćwiczenia pisemne, prezentacja lektury historycznej, scenki historyczne.

Każdy uczeń zobowiązany jest do estetycznego prowadzenia zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, w którym zamieszcza notatki z lekcji i zadania domowe. Zeszyt może być kontrolowany przez nauczyciela pod względem systematyczności prowadzenia notatek, odrabiania zadań i poprawności ortograficznej. Za prowadzenie zeszytu przedmiotowego może być wystawiana ocena.

#### **VI. Zasady oceniania:**

- Każdy uczeń powinien otrzymać w semestrze minimum trzy oceny cząstkowe.
- Prace klasowe, krótkie sprawdziany są obowiązkowe (nieobecny uczeń ma obowiązek je napisać w ciągu dwóch tygodni po powrocie)
- Każdy uczeń może poprawiać ocenę niedostateczną z pracy klasowej, ale maksymalnie do dwóch tygodni od jej otrzymania (chyba, że ma usprawiedliwioną dłuższą nieobecność w szkole np. był w szpitalu lub chorował - wtedy czas na poprawę, liczy się od jego powrotu do szkoły), w formie i terminie wyznaczonym przez nauczyciela.

- Aktywność oceniana jest w formie oceny lub znakiem + i – (trzy + oznaczają ocenę bardzo dobrą, trzy minusy „brak pracy”)
- Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych i powtórzeń).

### **VII. Wagi ocen i kryteria oceny semestralnej/ końcoworocznej**

Do wyliczenia oceny semestralnej/kończoworocznej bierzemy pod uwagę wszystkie oceny z całego roku szkolnego.

Ocena semestralna/ końcoworoczna wystawiana będzie w oparciu o średnią ważoną.

Współczynnik ważności oceny:

Waga 5: - praca klasowa/ test

- sprawdzian

- uczestnictwo i zajmowanie wysokich miejsc w konkursach

Waga 3: - kartkówka

- odpowiedź ustna

Waga 2: - aktywność

- praca w grupach

- praca na lekcji

- referaty, dodatkowapraca domowa

- zeszyt/ zeszyt ćwiczeń

Średnie ocen (tzw. widełki) na poszczególne oceny semestralne/kończoworoczne znajdują się w Statucie szkoły.

Październik 2021r.