

## **DOSTOSOWANIE PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA DO MOŻLIWOŚCI UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI WYMAGANIAMI EDUKACYJNYMI**

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno- pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
3. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.
4. Każdy uczeń posiadający specyficzne trudności w uczeniu się może skorzystać z wydłużonego czasu pracy, jeżeli zgłosi taką potrzebę.
5. Uczeń w miarę potrzeb może uczestniczyć w konsultacjach w celu pełniejszej indywidualizacji nauczania, uzupełniania braków.