

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z PRZEDMIOTU

HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO

Ocenię podlegają:

1. Odpowiedzi ustne z trzech ostatnich lekcji (w wyjątkowych przypadkach uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji z ważnego powodu, np. dłuższej choroby).
2. Krótkie sprawdziany (maksymalnie z trzech ostatnich lekcji, mogą być niezapowiedziane).
3. Prace klasowe (praca klasowa poprzedzona jest zawsze lekcją powtórzeniową, zapowiedziana przynajmniej z tygodniowym wyprzedzeniem).
4. Prace domowe (mogą być zadawane po każdej lekcji, jeden raz w semestrze uczeń ma prawo bez konsekwencji oceny niedostatecznej nie odrobić pracy domowej, o fakcie tym informuje nauczyciela na początku lekcji).
5. Prace dodatkowe (np. prezentacja lektury historycznej).
6. Praca ucznia na lekcji (mniejsze formy aktywności oceniane są plusami – trzy plusy – ocena bardzo dobra, większe – ocenami).
7. Praca w grupie.
Oceny z prac klasowych, sprawdzianów i odpowiedzi ustnych mają decydujący wpływ na ocenę semestralną lub roczną.

Możliwości poprawy oceny:

1. Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny niedostatecznej z pracy klasowej w formie i terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Obie oceny są brane pod uwagę przy ustalaniu oceny końcowej.
2. Uczeń może poprosić też nauczyciela o dodatkową pracę.

Informacja zwrotna:

1. Nauczyciel – uczeń:
 - a) Nauczyciel na początku roku szkolnego, informuje uczniów o wymaganiach i sposobach oceniania
 - b) Przed każdą formą sprawdzania wiedzy i umiejętności podaje kryteria do pracy, czyli – co będzie podlegać ocenianiu. W komentarzu do pracy ucznia, nauczyciel odnosi się do wcześniej ustalonych kryteriów
 - c) Uczeń otrzymuje wyjaśnienie i uzasadnienie do wystawionej oceny
 - d) Ocenione prace klasowe i sprawdziany uczeń zabiera do domu i oddaje nauczycielowi na następnej lekcji
 - e) Pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju:
 - wskazuje dodatkową lekturę – pomaga w przygotowaniu się do konkursów,
 - przydziela prace wykraczające poza program nauczania i wymagające wykorzystania wiedzy z różnych przedmiotów i źródeł.

- c) Motywuje do dalszej pracy:
 - uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowych wyjaśnień i uzasadnień do wystawionej oceny,
 - uświadamia ucznia, co jest jego mocną stroną, a co wymaga powtórzenia,
 - udziela pochwał wobec klasy, wychowawcy i rodziców,
 - zachęca do wykonywania prac dodatkowych, zgodnych z możliwościami ucznia,- mobilizuje do poprawy ocen.

- 2. Nauczyciel – rodzic:
 - a) Informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania,
 - b) Informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępach w nauce,
 - c) Dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce,
 - d) Dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia,
 - e) Daje wskazówki do pracy z uczniem – poprzez ukazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak dalej powinien się uczyć,
 - f) Przekazuje do wglądu sprawdzone i ocenione prace klasowe ucznia, które rodzic ma obowiązek podpisać,
 - g) Udostępnia rodzicom do wglądu podczas zebrań, dni otwartych oraz w umówionym wcześniej terminie, podczas indywidualnych kontaktów, prace klasowe uczniów.

- 3. Nauczyciel – rodzic – uczeń:
 - a) Konsultacje indywidualne.

WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Ocena celująca

Uczeń:

1. Ma wiedzę wykraczającą poza treści przewidziane programem nauczania;
2. Potrafi nie tylko korzystać z różnych źródeł informacji wskazanych przez nauczyciela, ale umie również samodzielnie wyszukać wiadomości z różnych źródeł;
3. Wzbogaca swoją wiedzę poprzez czytanie książek lub artykułów o treści historycznej (odpowiednich do wieku);
4. Bierze aktywny udział w konkursach, w których jest wymagana wiedza historyczna. Odnosi w nich sukcesy lub jest autorem pracy (np. projektowej) o dużych wartościach poznawczych i dydaktycznych, wykonanej dowolną techniką;
5. Potrafi nie tylko poprawnie rozumować kategoriami ściśle historycznymi (przyczyny – skutki), ale również umie powiązać problematykę historyczną z zagadnieniami poznawczymi w czasie lekcji innych przedmiotów. Stosuje język przedmiotu;
6. Umie powiązać dzieje własnego regionu z dziejami Polski lub powszechnymi;

7. Wyraża samodzielny, krytyczny (w stopniu odpowiednim do wieku) stosunek do określonych zagadnień z przeszłości. Potrafi dowodzić swoich racji, używając odpowiedniej argumentacji będącej skutkiem nabytej samodzielnie wiedzy;
8. Stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności w nowych sytuacjach;
9. Wykazuje aktywną postawę podczas lekcji;
10. Aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikując się z rówieśnikami. Bierze odpowiedzialność za efekty pracy swojej i kolegów. Potrafi również pracować samodzielnie.

Ocena bardzo dobra

Uczeń:

1. Ma wiedzę wymaganą w programie nauczania;
2. Sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji. Potrafi również, korzystając ze wskazówek nauczyciela, dotrzeć do innych źródeł informacji;
3. Samodzielnie interpretuje fakty. Potrafi uzasadnić swoje stanowisko. Właściwie formułuje wnioski i broni swoich poglądów;
4. Wykazuje się aktywną postawą w czasie lekcji;
5. Aktywnie pracuje w grupie rówieśniczej, właściwie komunikując się z rówieśnikami;
6. Potrafi pracować samodzielnie;
7. Bierze udział w konkursach historycznych lub innych konkursach wymagających wiedzy i umiejętności historycznych;
8. Rozwiązuje dodatkowe zadania o średnim stopniu trudności. Potrafi dzięki wskazówkom nauczyciela dotrzeć do innych źródeł wiadomości;
9. Potrafi poprawnie rozumować w kategoriach przyczynowo – skutkowych, wykorzystując wiedzę przewidzianą programem nie tylko z zakresu historii, ale również pokrewnych przedmiotów;
10. Ma dużą wiedzę o historii regionu.

Ocena dobra

Uczeń:

1. Opanował w stopniu zadowalającym materiał przewidziany w programie nauczania;
2. Poprawnie posługuje się kategoriami historycznymi, wskazuje przyczyny i skutki wydarzeń (także przy pomocy nauczyciela);
3. Poprawnie formułuje wnioski i udaje mu się bronić swoich poglądów;
4. Potrafi korzystać ze wszystkich poznanych w czasie lekcji źródeł informacji;
5. Jest aktywny w czasie lekcji;

6. Chętnie pracuje w grupie rówieśniczej i potrafi właściwie komunikować się z kolegami, uczestniczy w dyskusji;
7. Zna najważniejsze wydarzenia z dziejów swojego regionu.

Ocena dostateczna

Uczeń:

1. Opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień;
2. Potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji;
3. W czasie lekcji wykazuje się aktywnością w stopniu zadowalającym;
4. Nie pracuje systematycznie i niechętnie podejmuje pracę indywidualną, grupową lub zespołową;
5. Rzadko uczestniczy w dyskusji i pracach zespołowo – grupowych;
6. Czasami poprawnie formułuje wnioski, ma problemy z obroną swoich poglądów; 7. Nie zawsze wywiązuje się z powierzonych zadań lub ich części;
8. Zna niektóre wydarzenia i postaci z historii regionu.

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

1. Opanował zakres wiedzy i umiejętności na poziomie koniecznym;
2. Nie pracuje systematycznie i niezbyt chętnie podejmuje zadania wskazane przez nauczyciela;
3. Przy pomocy nauczyciela potrafi wykonać proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności;
4. Nie potrafi sformułować własnych wniosków;
5. Ma poważne braki w wiedzy, które jednak można nadrobić w dłuższym okresie.

Ocena niedostateczna

Uczeń:

1. Nie opanował minimum wiadomości programowych określonych jako wymagania konieczne;
2. Nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności;
3. Ma braki w wiedzy na tyle duże, że nie rokują one nadziei na ich nadrobienie nawet z pomocą nauczyciela.

Wrzesień 2016 r.