

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA:

### Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

1. Każdy uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Ocenie podlegają:
  - Wypowiedzi ustne
  - Praca na lekcji
  - Zadania domowe
  - Prace pisemne
  - Prace projektowe
  - Gramatyka
  - Słuchanie
  - Zadania dodatkowe
  - Aktywność
  - Przygotowanie do lekcji
3. Prace klasowe są obowiązkowe.
4. Prace klasowe są zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem i podawany jest zakres sprawdzanych wiadomości i umiejętności. W danym tygodniu mogą odbyć się maksymalnie dwie prace klasowe.
5. Krótkie sprawdziany nie muszą być zapowiadane.
6. Uczeń nieobecny na pracy klasowej powinien napisać ją w terminie uzgodnionym z nauczycielem, ale najpóźniej do dwóch tygodni od powrotu do szkoły. W przypadku nie wywiązania się z obowiązku napisania pracy klasowej oraz terminu, w którym test powinien być napisany, uczeń pisze test na najbliższej lekcji, na której jest obecny.
7. Uczeń ma prawo poprawić wyłącznie oceny niedostateczne z prac klasowych i sprawdzianów w ciągu dwóch tygodni od oddania pracy klasowej/sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
8. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
9. W przypadku poprawy sprawdzianu lub pisaniu w drugim terminie, kryteria ocen nie zmieniają się.
10. Praca niesamodzielna skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.
11. Sprawdzone i ocenione prace pisemne przechowywane są do końca roku szkolnego z możliwością wglądu w obecności nauczyciela przez ucznia i jego rodziców. Nie dopuszcza się możliwości wypożyczania bądź kopiowania prac w jakiegokolwiek formie.
12. Punktacja.
  - 30-49% - ocena dopuszczająca
  - 50-69% - ocena dostateczna
  - 70-85% - ocena dobra
  - 86-97% - ocena bardzo dobra
  - 98-100% - ocena celująca
13. Waga ocen  
Język angielski i DSD

WSPÓŁCZYNNIK WAŻNOŚCI OCENY	OCENA UZYSKANA ZA:
0,5	Praca klasowa, czasowniki nieregularne, sprawdziany, konkursy, projekty, prezentacje
0,3	Kartkówki, odpowiedzi, dłuższe wypowiedzi pisemne, tłumaczenia,

	praca na lekcji, aktywność, kolejne nieprzygotowanie
0,2	Praca domowa, czytanie, prace dodatkowe

#### JĘZYK NIEMIECKI

WSPÓŁCZYNNIK WAŻNOŚCI OCENY	OCENA UZYSKANA ZA:
0,5	Praca klasowa, czasowniki nieregularne, sprawdziany, konkursy, projekty, prezentacje
0,3	Kartkówki, projekty ,odpowiedzi ustne, dłuższe wypowiedzi pisemne, tłumaczenia, praca na lekcji, aktywność, kolejne nieprzygotowanie
0,2	Praca domowa, praca na lekcji, czytanie, prace dodatkowe

#### 14. Kryteria ocen semestralnych/ końcoworocznych

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który:

- posiada dużą wiedzę i umiejętności językowe,
- poprawnie stosuje różnorodne formy i struktury gramatyczne,
- posiada bogaty zasób słownictwa,
- bezbłędnie rozumie teksty słuchane,
- poprawnie wymawia, intonuje słowa (swoboda i lekkość wypowiedzi)
- bezbłędnie buduje wypowiedzi pisemne,
- samodzielnie rozwija swe umiejętności i zainteresowania językowe,
- lub bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach językowych: szkolnych, miejskich, wojewódzkich

Ocenę bardzo dobrą może uzyskać uczeń, który:

- bardzo dobrze rozumie sens różnorodnych tekstów i rozmów, wydobywa z nich kluczowe informacje i przekształca je w formę pisemną
- dysponuje dużym zakresem słownictwa i potrafi z powodzeniem przekazać swoje myśli, w naturalny sposób zabiera głos w rozmowie
- swobodnie omawia tematy codzienne i te o charakterze bardziej złożonym/abstrakcyjnym bardzo dobrze operuje strukturami prostymi i złożonymi w mowie i piśmie

Ocenę dobrą może uzyskać uczeń, który:

- bez problemu rozumie polecenia nauczyciela
- potrafi zrozumieć większość kluczowych informacji, czy też sens różnorodnych tekstów i rozmów i przekształcić je w formę pisemną
- zazwyczaj używa szerokiego zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania
- posługuje się w miarę poprawnym językiem, wypowiadając się na tematy codzienne i niektóre tematy o charakterze bardziej złożonym
- poprawnie stosuje złożone struktury i słownictwo w mowie i piśmie

Ocenę dostateczną może uzyskać uczeń, który:

- potrafi zrozumieć polecenia nauczyciela
- potrafi czasem zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów, wydobyć z nich część potrzebnych informacji i przekształcić je w formę pisemną
- na ogół używa zakresu słownictwa odpowiedniego do zadania, choć niewiele o charakterze złożonym/abstrakcyjnym

- potrafi napisać zadanie zawierające proste struktury i słownictwo

Ocenę dopuszczającą może uzyskać uczeń, który:

- potrafi zazwyczaj zrozumieć polecenia nauczyciela
- potrafi sporadycznie zrozumieć ogólny sens różnorodnych tekstów i rozmów, wydobyć z nich kilka kluczowych informacji i przekształcić je w formę pisemną
- z trudnościami przekazuje wiadomość posługując się niedużą ilością struktur prostych w mowie i piśmie
- dysponuje ograniczonym zakresem słownictwa
- z trudnościami omawia codzienne tematy, ale rzadko te o charakterze złożonym/abstrakcyjnym

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia kryteriów na ocenę dopuszczającą, czyli nie opanował podstawowej wiedzy i umiejętności określonych w nowej podstawie programowej a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalszą naukę. Uczeń nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności. Szczegółowe kryteria oceniania dla oceny niedostatecznej: -wypowiedź ustna: całkowicie niepoprawna konstrukcja wypowiedzi; uboga treść i słownictwo; brak opanowania podstawowej leksyki; nieprawidłowe użycie struktur składniowych; rażące błędy językowe uniemożliwiające porozumiewanie się; brak płynności wypowiedzi; niepoprawna wymowa i intonacja, -wypowiedź pisemna: wypowiedź pozbawiona elementów określonych w poleceniu; znaczne odstępstwa od tematu lub praca nie na temat, niezgodna z założoną formą; wypowiedź niespójna, nie na temat; uboga treść i słownictwo; częste powtórzenia; rażące błędy gramatyczne i leksykalne uniemożliwiające zrozumienie treści; liczne błędy ortograficzne i interpunkcyjne.

#### 15. OCENA SEMESTRALNA I ROCZNA

Przy ustaleniu oceny semestralnej i rocznej ocenę zaokrągla się od 0,75 w górę (z wyjątkiem oceny celującej). Ocenę celującą ustala się od 5,4 i/lub w przypadku tytułu finalisty/laureata wojewódzkiego konkursu przedmiotowego.

16. Uczeń, który opuścił lekcje, ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych i pracach domowych. W przypadku nieobecności dłuższej niż tydzień, termin uzupełniania braków należy ustalić z nauczycielem
17. Uczeń ma prawo do jedno-/ dwu-/ trzykrotnego (w zależności od siatki godzin) zgłoszenia w ciągu semestru nieprzygotowania do lekcji, za wyjątkiem zapowiedzianych prac klasowych i sprawdzianów. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie w trybie ustalonym przez nauczyciela. Przez nieprzygotowanie rozumie się : brak pracy domowej, ćwiczeń, niegotowość do odpowiedzi. (Dopuszcza się jeden podręcznik na parę uczniów)
18. Po wykorzystaniu limitu określonego w punkcie 16 uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
19. PRACA DOMOWA służy powtórzeniu i utrwaleniu materiału oraz dokończeniu/uzupełnieniu tego, czego uczeń nie zdążył zrobić na lekcji.
20. Na koniec semestru nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych.