

Przedmiotowe zasady oceniania z geografii
w Szkole Podstawowej nr 18 im. Jana Matejki w Koszalinie

1. Na lekcjach geografii ocenie podlegają:

1. Odpowiedzi ustne (z 3 ostatnich lekcji).
2. Krótkie sprawdziany – kartkówki (z 3 ostatnich lekcji, są niezapowiedziane; oceny nie podlegają poprawie z wyjątkiem uznanych przez nauczyciela za szczególnie ważne; są oddawane uczniom do domu).
3. Prace klasowe (zakres pracy może obejmować 1 lub więcej działów) prace poprzedzone są powtórką, zapowiedziane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, kryteria pracy są jawne i znane uczniowi, uczniowie mają możliwość obejrzenia napisanej pracy na lekcji podczas jej omawiania przez nauczyciela; dla rodziców są do wglądu u nauczyciela na najbliższym zebraniu, dniu otwartym lub w uzgodnionym wcześniej z nauczycielem terminie. Są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.
4. Prace domowe.
5. Aktywność: oceniana w formie oceny lub znakiem „+” i „-” (trzy „+” oznaczają ocenę bardzo dobrą i odpowiednio odwrotnie „-”),
6. Praca w grupie,
7. Prace dodatkowe.
8. Osiągnięcia w szkolnych i pozaszkolnych konkursach o pokrewnej tematyce .

2. Przywileje ucznia:

1. Uczeń ma prawo jeden raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji przed jej rozpoczęciem (nie dotyczy prac klasowych i zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek).
2. Uczeń, który zgłosił nieprzygotowanie pisze niezapowiedzianą kartkówkę, ale decyduje o wpisaniu lub nie oceny.
3. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do zajęć przed rozpoczęciem zajęć.
4. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie lub brak pracy – ocenę niedostateczną.
5. Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu

3. Możliwości poprawiania ocen:

1. Uczeń ma prawo zgłosić się do odpowiedzi o czym informuje nauczyciela na początku lekcji.
2. Ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia pracy klasowej w terminie jednego miesiąca po wcześniejszym ustaleniu tego faktu z nauczycielem.
Obie oceny są brane pod uwagę przy ustalaniu oceny końcowej. Maksymalna ocena z poprawy pracy, jaką może uzyskać uczeń to bardzo dobry.
3. Uczeń, który opuścił pracę klasową z przyczyn losowych ma obowiązek napisać ją w ciągu dwóch tygodni od wyznaczonego terminu sprawdzianu.
4. Jeżeli uczeń nie napisze zaległej pracy klasowej, to otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Uczeń może poprosić nauczyciela o dodatkową pracę.

4. Ocena semestralna (roczna)

1. Oceny semestralna ustalane są na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu danego semestru. Ocena roczna ustalana jest na podstawie oceny semestralnej i ocen cząstkowych uzyskanych w II semestrze.
2. Ocena semestralna może być średnią ważoną ocen cząstkowych.
3. Wagi ocen cząstkowych:
waga 5: praca klasowa, osiągnięcia w konkursach przedmiotowych,
waga 3: kartkówki z wiadomości, odpowiedź ustna,
waga 2: sprawdziany z umiejętności określania współrzędnych, obliczania skali i czasu,
waga 1: praca domowa, praca na lekcji, praca w grupie, zadania dodatkowe.

4. Przy ustalaniu oceny średnią ważoną zaokrągla się od ,75 w górę.

5. Dostosowanie Przedmiotowego Systemu Oceniania z geografii do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno- pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
3. W stosunku wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.
4. Każdy uczeń posiadający specyficzne trudności w uczeniu się może skorzystać z wydłużonego czasu pracy, jeżeli zgłosi taką potrzebę.
5. Uczeń może wyrazić chęć uczęszczania na zajęcia dodatkowe z geografii w celu jak najpełniejszego zindywidualizowania pracy z nim.

6. Informacja zwrotna:

1. Nauczyciel – uczeń:

a) informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania

b) pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju:

- wskazuje dodatkową lekturę

- pomaga w przygotowaniu się do konkursów

- przydziela prace wykraczające poza program nauczania i wymagające wykorzystania wiedzy i umiejętności z różnych przedmiotów i źródeł

c) motywuje do dalszej pracy:

- uczeń otrzymuje wyjaśnienia i uzasadnienia do wystawionej oceny

- uświadamia ucznia, co jest jego mocną stroną, a co wymaga powtórzenia

- udziela pochwał wobec klasy, wychowawcy i rodziców

- zachęca do wykonywania prac dodatkowych, zgodnych z możliwościami ucznia

- mobilizuje do poprawy ocen.

2. Nauczyciel – rodzic:

a) informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania

b) informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępach w nauce

c) dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce

d) dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia

e) daje wskazówki do pracy z uczniem

f) udostępnia do wglądu sprawdziany, prace klasowe ucznia

g) uzasadnia wystawione oceny.

3. Nauczyciel-rodzic –uczeń:

-konsultacje indywidualne podczas dni otwartych.

7. Kryteria ocen:

Uczniowie są zapoznawani z wymaganiami programowymi na poszczególne oceny. Prace pisemne oceniane są za pomocą systemu punktowego. Stosuje się następujący sposób przeliczania punktów na ocenę szkolną:

0-29% - ocena niedostateczna

30-49% - ocena dopuszczająca

50-69% - ocena dostateczna

70-85% - ocena dobra

86-97% - ocena bardzo dobra

98-100% - ocena celująca

8. Średnia ważona ocen na poszczególne oceny szkolne:

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią poniżej 1,75

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią pomiędzy 1,76 ÷ 2,74
Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią pomiędzy 2,75 ÷ 3,74
Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią pomiędzy 3,75 ÷ 4,74
Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią pomiędzy 4,75 ÷ 5,39
Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią powyżej 5,40

9. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do:

- wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia
- wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania;

10. Dostosowanie Przedmiotowego Systemu Oceniania z geografii do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinie poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
3. W stosunku wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.
4. Każdy uczeń posiadający specyficzne trudności w uczeniu się może skorzystać z wydłużonego czasu pracy, jeżeli zgłosi taką potrzebę.
5. Uczeń w miarę potrzeb może uczestniczyć w konsultacjach w celu pełniejszej indywidualizacji nauczania, uzupełniania braków.

10. Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania:

PSO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego.

Opracowały:

Justyna Chorążewicz

Koszalin, 23.01.2019.