

Przedmiotowe zasady oceniania z biologii
w Szkole Podstawowej nr 18 im. Jana Matejki w Koszalinie

Ocenie podlegają:

1. Odpowiedzi ustne (z trzech ostatnich lekcji).
2. Kartkówki - maksymalnie z trzech ostatnich lekcji (są niezapowiedziane; oceny nie podlegają poprawie z wyjątkiem uznanych przez nauczyciela za szczególnie ważne; są oddawane uczniom do domu).
3. Sprawdziany, prace klasowe (zakres pracy może obejmować 1- 2 działy; prace poprzedzone są powtórką, zapowiedziane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, kryteria pracy są jawne i znane uczniowi, uczniowie mają możliwość obejrzenia napisanej pracy na lekcji podczas omawiania jej przez nauczyciela; dla rodziców są do wglądu u nauczyciela na najbliższym zebraniu, dniu otwartym lub w uzgodnionym wcześniej z nauczycielem terminie; są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego).
4. Prace domowe, które mogą być zadawane po każdej lekcji. Prace domowe dzielą się na długoterminowe i krótkoterminowe, są oceniane w zależności od stopnia trudności.
5. Zadania w zeszytach ćwiczeń(uczeń po każdej lekcji uzupełnia zadania w zeszytach ćwiczeń ze zrealizowanego tematu; nauczyciel kontroluje odrabianie zadań oraz poprawność ich rozwiązania).
6. Praca z mikroskopem (ocenie podlegają: umiejętność korzystania z mikroskopu, jakość wykonanych preparatów, umiejętność ustawienia preparatu).
7. Prace dodatkowe (mogą dotyczyć np. : opieki nad hodowlami botanicznymi i zoologicznymi, prowadzenia dłuższych obserwacji, prowadzenia prac badawczych i opracowania ich wyników, przeprowadzania doświadczeń, wykonania pomocy dydaktycznej, samodzielnej pracy z różnych źródeł literatury lub z zastosowaniem technologii informacyjnej).
8. Praca ucznia na lekcji (mniejsze formy aktywności oceniane są plusami – trzy plusy ocena bardzo dobra, większe – ocenami).
9. Praca w grupie (w zależności od formy i roli pracy ucznia w grupie , ocena może być indywidualna lub wspólna dla całej grupy).
10. Osiągnięcia w szkolnych i pozaszkolnych konkursach biologicznych.

Kryteria ocen:

Uczniowie są zapoznawani z wymaganiami programowymi na poszczególne oceny. Prace pisemne oceniane są za pomocą systemu punktowego. Stosuje się następujący sposób przeliczania punktów na ocenę szkolną:

- 100% do 98% punktów - ocena celująca
- poniżej 98% do 86% punktów - ocena bardzo dobra
- poniżej 86% do 70% punktów - ocena dobra
- poniżej 70% do 50% punktów - ocena dostateczna
- poniżej 50% do 30% punktów - ocena dopuszczająca
- poniżej 30 % punktów - ocena niedostateczna

Ocenianie sumujące:

Przy wystawianiu ocen semestralnych i rocznych bierze się pod uwagę wszystkie oceny częściowe. Ocena semestralna wystawiona będzie w oparciu o metodę średniej ważonej ocen.

W biologii stosuje się trzy współczynniki ważności oceny.

Współczynnik ważności oceny (W)		Ocena uzyskana za:
Grupa I	5	- praca klasowa (z całego działu lub semestru) - bardzo dobre wyniki w konkursach biologicznych - sprawdzian
Grupa II	3	- kartkówka - odpowiedź ustna - praca długoterminowa - prezentacja
Grupa III	2	- aktywność na lekcji - praca na lekcji - praca w grupie - zadania w zeszytach ćwiczeń - zadanie domowe

Obliczanie oceny semestralnej odbywać się będzie według następującej formuły:

$$O = \frac{W_1 \cdot O_1 + W_2 \cdot O_2 + \dots + W_n \cdot O_n}{W_1 + W_2 + \dots + W_n}$$

gdzie O – ocena semestralna, W_n – waga oceny częściowej, O_n – ocena częściowa (danej wagi). W przypadku wyliczania oceny semestralnej przyjmuje się:

„+” – jako +0,5 pkt np.: 4– to jest 3,75

„-” – jako -0,25 pkt np.: 4+ to jest 4,5

Średnia ważona ocen na poszczególne oceny szkolne:

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią poniżej **1,75**

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią pomiędzy **1,76 ÷ 2,65**

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią pomiędzy **2,66 ÷ 3,65**

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią pomiędzy **3,66 ÷ 4,65**

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią pomiędzy **4,66 ÷ 5,40**

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który uzyskał średnią powyżej **5,40** oraz uzyskał **bardzo dobrą ocenę semestralną (roczną)** wynikającą ze średniej arytmetycznej ważonej.

Przywileje ucznia:

1. Jeden raz w semestrze uczeń ma prawo zgłosić na początku lekcji nieprzygotowanie do zajęć; każde następne jest równoważne z oceną niedostateczną.
2. Dwa razy w semestrze uczeń ma prawo bez konsekwencji oceny niedostatecznej nie odrobić pracy domowej; o fakcie tym informuje nauczyciela na początku lekcji.

Możliwości poprawy oceny:

1. Uczeń ma prawo zgłosić się do odpowiedzi o czym informuje nauczyciela na początku lekcji.
2. Ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia pracy klasowej w formie i terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Obie oceny są brane pod uwagę przy ustalaniu oceny końcowej.
3. Uczeń może poprosić nauczyciela o dodatkową pracę.

Informacja zwrotna:

1. Nauczyciel – uczeń:

a) informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania

b) pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju:

- wskazuje dodatkową lekturę

- pomaga w przygotowaniu się do konkursów

- przydziela prace wykraczające poza program nauczania i wymagające wykorzystania wiedzy i umiejętności z różnych przedmiotów i źródeł

c) motywuje do dalszej pracy:

- uczeń otrzymuje wyjaśnienia i uzasadnienia do wystawionej oceny

- uświadamia ucznia, co jest jego mocną stroną, a co wymaga powtórzenia

- udziela pochwał wobec klasy, wychowawcy i rodziców

- zachęca do wykonywania prac dodatkowych, zgodnych z możliwościami ucznia

- mobilizuje do poprawy ocen.

2. Nauczyciel – rodzic:

a) informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania

b) informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępach w nauce

- c) dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce
- d) dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia
- e) daje wskazówki do pracy z uczniem
- f) udostępnia do wglądu sprawdziany, prace klasowe ucznia
- g) uzasadnia wystawione oceny.

3. Nauczyciel –rodzic –uczeń:

- a) konsultacje indywidualne podczas dni otwartych.

Dostosowanie Przedmiotowego Systemu Oceniania z biologii do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
3. W stosunku wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.
4. Każdy uczeń posiadający specyficzne trudności w uczeniu się może skorzystać z wydłużonego czasu pracy, jeżeli zgłosi taką potrzebę.
5. Uczeń w miarę potrzeb może uczestniczyć w konsultacjach w celu pełniejszej indywidualizacji nauczania, uzupełniania braków.

Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania:

PSO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego.

Opracowały:

Elżbieta Pietraszewska
Magdalena Kamyk

Koszalin, 24 stycznia 2019 r.