

Przedmiotowy System Oceniania z wychowania fizycznego

PSO ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia umiejętności i wiadomości w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstaw programowych ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności przyjętych jako priorytetowe.

Wymagania priorytetowe

1. Jako wymagania priorytetowe przyjmujemy umiejętności
 - a) stosowanie języka przedmiotu - terminologia stosowana na lekcjach wychowania fizycznego,
 - b) umiejętność poszukiwania i analizowania informacji,
 - c) umiejętność samodzielnej prezentacji posiadanej sprawności ruchowej.
2. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów i rodziców o wymaganiach edukacyjnych i sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności
3. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.
4. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.
5. Nauczyciel przekazuje uczniowi informację zwrotną w postaci ustnej, w której zwraca uwagę na to, co uczeń zrobił dobrze, a co jeszcze powinien poprawić. Uczeń otrzymuje praktyczne wskazówki na ten temat.
6. W uzasadnionych przypadkach uczeń może zwolniony z wykonywania określonych ćwiczeń. Zwolnienie następuje na podstawie zaświadczenia od lekarza, który wskazuje jakich ćwiczeń dziecko nie może wykonywać oraz przez jaki okres czasu.
7. W uzasadnionych przypadkach uczeń może zwolniony z zajęć wychowania fizycznego.
8. Decyzję o zwolnieniu ucznia podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza lub poradnię specjalistyczną.
9. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny wpisuje się zwolniony.

Ocenianie ma na celu obserwowanie rozwoju ucznia i odbywa się na podstawie;

1. Oceny frekwencji
2. Oceny aktywności na lekcji
3. Ocena aktywności ucznia w działaniach na rzecz szkolnej kultury fizycznej
4. Oceny za postępy sprawności i prawidłową technikę wykonania ćwiczenia – sprawdziany:
 - bieg na dystansie 60 m
 - skok wzwyż, skok w dal
 - rzut piłeczką palantową
 - pchnięcie kulą w klasach starszych

- bieg na dystansie 600 m dla dziewcząt i 1000 m dla chłopców
- sprawdziany umiejętności z piłki koszykowej, piłki siatkowej, piłki ręcznej
- gimnastyki
- pływanie na dystansach poszczególnymi stylami pływackimi na poziomie klas VI

Klasyfikacja śródroczna i roczna

- Uczeń, może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającą połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
- Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny
- Na pisemną prośbę ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionej lub na pisemną prośbę jego rodziców, rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na egzamin klasyfikacyjny.
- Egzamin klasyfikacyjny z wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych.

Wymagania edukacyjne i sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych z wychowania fizycznego

- Sprawdziany umiejętności - ocena prawidłowości wykonania określonych elementów technicznych gier zespołowych, ćwiczeń gimnastycznych.. Pod uwagę brany jest wysiłek, jaki uczeń włożył w stosunku do swych możliwości.
- Sprawdziany motoryczności - ocenianie według limitów czasowych uzyskanych w próbach sprawnościowych z uwzględnieniem postępów jakie uczeń uczynił w toku nauki.
- Praca na lekcji - szczególna obserwacja i ocena aktywności – ocena aktywności polega na oszacowaniu zaangażowania w wykonywanie ćwiczeń na każdych zajęciach (ćwiczenia wszechstronnie przygotowujące, ćwiczenia w części głównej i końcowej lekcji)
- Aktywność ucznia w działaniach na rzecz szkolnej kultury fizycznej
 - udział w mistrzostwach Koszalina w grach zespołowych, tenisie stołowym, lekkoatletyce, szachach
 - udział w masowych zawodach biegowych takich jak np. Bieg Wenedów, Bieg po Zdrowie
 - udział w imprezach szkolnych takich jak np. Dzień Sportu, Piknik Trzech Pokoleń, turnieje integracyjne
 - udział w innych formach aktywności fizycznej podejmowanych przez szkołę

- Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel przeprowadza sprawdziany diagnozujące poziom sprawności fizycznej uczniów takie jak:
 - sprawdziany motoryczności
 - sprawdziany umiejętności z piłki koszykowej, piłki siatkowej i piłki ręcznej
 - sprawdziany z gimnastyki
- Przygotowanie do lekcji (strój sportowy) - zezwalamy na 2 - krotny brak stroju w semestrze; za trzecim i kolejnym razem - ocena niedostateczna.
- Dyscyplina na lekcji - podporządkowanie się poleceniom nauczyciela, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.
- Wiadomości - sprawdzenie zdobytych wiadomości w działaniu praktycznym, prowadzenie rozgrzewki lub fragmentu lekcji, sędziowanie.
- Dwukrotne spóźnienie w danym miesiącu na lekcję, powoduje obniżenie oceny z aktywności.

Kryteria ocen z wychowania fizycznego

CELUJĄCY

Uczeń:

1. Prezentuje wybitny poziom umiejętności ruchowych i sprawności motorycznych znacznie wykraczających poza program nauczania.
2. Sprawdziany umiejętności zalicza na ocenę celującą i bardzo dobrą, nie ćwiczy z powodu braku stroju nie więcej niż 1 raz w semestrze
3. Uczeń wykazuje bardzo duże postępy w osobistym usprawnianiu się.
4. Aktywnie uczestniczy w życiu sportowym szkoły lub też innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną.
5. Reprezentuje szkołę w zawodach sportowych.
6. Przestrzega zasadę fair-play w sporcie i w życiu. Jest aktywny podczas lekcji, bardzo chętnie i z dużym zaangażowaniem wykonuje polecenia nauczyciela. Jego stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń. Jest zdyscyplinowany i koleżeński.
7. Dbą o sprzęt sportowy i potrafi wykorzystać go zgodnie z przeznaczeniem.
8. Wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier zespołowych.

BARDZO DOBRY

Uczeń:

1. Prezentuje wysoki poziom umiejętności ruchowych oraz sprawności motorycznych w pełnym zakresie przewidzianym programem nauczania.
2. Sprawdziany umiejętności zalicza na ocenę bardzo dobrą i sporadycznie na ocenę dobrą, nie ćwiczy z powodu braku stroju nie więcej niż 2 razy w semestrze
3. Uczeń wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu się.
4. Ćwiczenia wykonuje prawidłową techniką, dokładnie i w odpowiednim tempie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych.
5. Jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z dużym zaangażowaniem wykonuje polecenia

nauczyciela.

6. Umiejętnie wykorzystuje wiadomości z zakresu kultury fizycznej w praktycznym działaniu.

7. Systematycznie doskonalą swoją sprawność motoryczną, bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych.

8. Jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń.

DOBRY

Uczeń:

1. Prezentuje dobry poziom umiejętności ruchowych oraz sprawności motorycznych w zakresie przewidzianym w programie nauczania.

2. Sprawdziany umiejętności zalicza na ocenę bardzo dobrą i dobrą, nie ćwiczy z powodu braku stroju nie więcej niż 3 razy w semestrze

3. Ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz z małymi błędami technicznymi.

4. Posiada wiadomości z zakresu kultury fizycznej i potrafi je wykorzystać w praktycznym działaniu przy pomocy nauczyciela.

5. Nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wykazuje stałe postępy w tym zakresie.

6. Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń.

7. Jest aktywny podczas lekcji, wykonuje polecenia nauczyciela.

8. Wykazują się dobrą znajomością przepisów gier sportowych, sporadycznie bierze udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowo-rekreacyjnych.

DOSTATECZNY

Uczeń:

1. Prezentuje słaby poziom umiejętności ruchowych oraz sprawności motorycznych, poniżej wymagań przewidzianych w programie nauczania.

2. Ćwiczenia wykonuje niepewnie i z większymi błędami technicznymi.

3. Sprawdziany umiejętności zalicza na ocenę dostateczną i sporadycznie na ocenę dobrą, przekroczy limit 2-krotnego braku stroju w semestrze.

4. Jego wiadomość z zakresu kultury fizycznej są na niskim poziomie, nie potrafi ich wykorzystać w praktyce. Nie wykazuje się aktywnością podczas lekcji, nie chętnie wykonuje polecenia nauczyciela, nie wykazuje starań w kierunku samodzielnego doskonalenia swoich umiejętności i sprawności.

5. Wykazuje małe postępy w usprawnianiu.

6. Przejawia braki w zakresie wychowania społecznego, a jego stosunek do przedmiotu budzi zastrzeżenia. Jest mało zdyscyplinowany.

7. Szanuje sprzęt szkolny, lecz nie potrafi go wykorzystać zgodnie z jego przeznaczeniem.

8. Wykazuje się słabą znajomością przepisów gier sportowych.

9. Nie uczestniczy w pozalekcyjnych i pozaszkolnych formach zajęć sportowo-rekreacyjnych.

DOPUSZCZAJĄCY

Uczeń:

1. Prezentuje bardzo słaby poziom umiejętności ruchowych oraz sprawności motorycznych, w dużo niższym zakresie niż przewiduje program nauczania.

2. Sprawdziany umiejętności zalicza na ocenę dopuszczającą lub dostateczną, kilkakrotnie

przekroczy limit 2-krotnego braku stroju w semestrze

3. Ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi.
4. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej.
5. Wykazuje się niezajomością podstawowych nawyków higienicznych.
6. Nie jest pilny, wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu fizycznym.
7. Przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń.
8. Unika zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych z zakresu kultury fizycznej. Nie szanuje sprzętu sportowego, nie potrafi go wykorzystać zgodnie z przeznaczeniem. Nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej.
9. Nie zna przepisów gier sportowych.

NIEDOSTATECZNY

Uczeń:

1. Prezentuje znikomy poziom umiejętności ruchowych oraz sprawności motorycznych, w zakresie uniemożliwiającym realizację programu nauczania.
2. Ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w rozwoju sprawności fizycznej. Nie wykonuje poleceń nauczyciela.
3. Na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje rażące braki w zakresie wychowania społecznego.
4. Jego stosunek do przedmiotu jest negatywny i nie wykazuje żadnej aktywności na lekcjach wychowania fizycznego.
5. Nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej,
6. Nie zna przepisów z gier sportowych, niszczy sprzęt sportowy i nie potrafi go wykorzystać zgodnie z przeznaczeniem.
7. Notorycznie nie przynosi stroju sportowego.

Uczniów, którzy uczęszczają do klas o rozszerzonym programie nauczania z wychowania fizycznego – klasy sportowe - obowiązują te same kryteria oceniania.

Zastosowanie średniej ważonej w ocenianiu z wychowania fizycznego

W celu zróżnicowania wagi poszczególnych ocen ustala się co następuje:

Waga 6 – oceny z aktywności

Waga 3- oceny ze sprawdzianów

PSO zostało zmodyfikowane we wrześniu 2017 r. przez zespół nauczycieli wychowania fizycznego pod kierunkiem Katarzyny Jagiello w oparciu o WSO,

Poradnik metodyczny Urszuli Kierczak „Koncepcja edukacji fizycznej. Zdrowie – Sport – Rekreacja”, „ Program nauczania wychowania fizycznego dla ośmioletniej szkoły podstawowej”-Krzysztof Warchoł, „ Program z wychowania fizycznego dla trzeciego etapu nauczania w Gimnazjum nr 9 im. Noblistów Polskich w Koszalinie” opracowany przez Katarzynę Jagiello, Monikę Machalewską, Jolanę Ziobro