

Przedmiotowy System Oceniania z zajęć komputerowych i informatyki

w Szkole Podstawowej nr 18 im. Jana Matejki w Koszalinie.

Przedmiotowy system oceniania został skonstruowany w oparciu o następujące dokumenty:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych
2. Wewnątrzszkolny System Oceniania w Szkole Podstawowej nr 18 im. Jana Matejki w Koszalinie
3. Podstawę programową zajęć komputerowych i informatyki

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z wewnątrzszkolnym systemem nauczania.

1. Cele oceniania:

Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

- Bieżące, okresowe, roczne rozpoznanie i określenie poziomu opanowania kompetencji przewidzianych programem nauczania;
- Systematyczne dokumentowanie postępów uczenia się, jasne, proste i jawne reguły oceniania;
- Motywowanie do samorozwoju;
- Samorozwoju wyrabianie nawyku systematycznej pracy, samokontroli i samooceny;
- Uświadomienie sukcesów i ich braków w zakresie opanowania umiejętności i kompetencji określonych programem oraz potrzeby w zakresie wyrównywania braków;
- Ukierunkowywanie samodzielnej pracy oraz doskonalenie metod uczenia się;
- Aktywne uczestnictwo w procesie szkolnego oceniania oraz możliwości poprawy swoich osiągnięć;
- Ocenę poziomu nauczania, diagnozowanie pracy szkoły;
- Korygowanie organizacji i doskonalenie metod nauczania i wychowania;
- Znajomość wymagań stawianych ich dzieciom przez szkołę;
- Szeroką i bieżącą informację o osiągnięciach i postępach dzieci (indywidualną i zbiorową);
- Pełną informację o różnych formach aktywności poznawczej dziecka oraz o rozwoju jego osobowości, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach

2. Ogólne cele kształcenia:

Zgodnie z Podstawą Programową jako priorytetowe przyjmuje się w szkole, a w szczególności na zajęciach komputerowych zadania:

- I. Rozumienie, analizowanie i rozwiązywanie problemów.
- II. Programowanie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych.
- III. Posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi.
- IV. Rozwijanie kompetencji społecznych.
- V. Przestrzeganie prawa i zasad bezpieczeństwa.

3. Szczegółowe cele kształcenia:

Celem przedmiotu jest wykształcenie u ucznia kompetencji pozwalających mu posługiwać się komputerem jako nowoczesnym narzędziem pracy, a w szczególności:

- Znajomość zasad właściwego zachowania się w pracowni oraz bezpiecznej i higienicznej pracy z komputerem.
- Poznanie zasad działania szkolnej sieci komputerowej.
- Prawidłowo obsługiwać komputer niezależnie od platformy sprzętowej i oprogramowania.
- Wdrażanie do podejmowania samodzielnych decyzji.
- Znajomość budowy komputera.
- Wykonywanie obliczeń przy pomocy komputera.
- Tworzenie tekstu, grafiki.
- Umiejętność rozwiązywania sytuacji problemowych za pomocą ilustracji i historyjek.
- Wykorzystanie sieci do poszukiwania informacji przydatnych w rozwiązywaniu stawianych zadań i problemów.
- Wykorzystanie komputera do wspomaganie uczenia się.
- Bardziej szczegółowe cele i standardy wymagań edukacyjnych odnoszące się do poszczególnych etapów nauczania oraz działów programowych znajdują się w Rozkładach Materiałów oraz Standardach Wymagań Edukacyjnych.

4. Wymagania edukacyjne, kryteria wystawiania ocen.

Poziom opanowania przez ucznia wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania przedmiotu ocenia się w stopniach szkolnych. Ustala się ogólne kryteria ocen z zajęć komputerowych i informatyki:

Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- Posiadał wiedzę i umiejętności znacznie wykraczające poza program nauczania zajęć komputerowych i informatyki w danej klasie (min. poprzez czynne uczestnictwo w kołach zainteresowań);
- Prowadzi samodzielną i twórczą działalność rozwijającą własne uzdolnienia, a efekty swojej pracy prezentuje nauczycielowi;
- Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe;
- Osiągnął sukcesy w konkursach i olimpiadach informatycznych na szczeblu miejskim, wojewódzkim, rejonowym i krajowym;

Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania zajęć komputerowych i informatyki;
- Sprawnie komunikuje się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego i w pełni wykorzystuje jego możliwości;
- Swobodnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym, umiejętnie dobiera je do wykonywanych zadań;
- Dobrze zna pojęcia informatyczne, występujące w programie nauczania i swobodnie je stosuje;
- Posiadaną wiedzę informatyczną stosuje w zadaniach praktycznych i teoretycznych;

Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- Posiadała niepełny zakres wiedzy i umiejętności z zajęć komputerowych i informatyki

- określonych programem nauczania w danej klasie;
- Poprawnie stosuje nabyte wiadomości, rozwiązuje samodzielnie typowych zadania teoretycznych i praktyczne;
- Poprawnie posługuje się omawianym oprogramowaniem użytkowym;
- Umiejętnie korzysta z pomocy wszelakich środków masowego przekazu
- Zakres jego wiadomości przekracza wymagania zawarte w podstawie programowej.
- Sprawnie komunikuje się z systemem operacyjnym;

Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania zajęć komputerowych i informatyki na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w podstawach programowych;
- Rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności i przy pomocy nauczyciela;
- Stosuje zdobytą wiedzę do celów poznawczych i teoretycznych pod kierunkiem nauczycieli;
- Umie komunikować się z komputerem za pomocą systemu operacyjnego;
- Umie uruchomić omawiane oprogramowanie użytkowe;
- Popełnia liczne błędy merytoryczne;

Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- Posiada braki w opanowaniu podstawy programowej zajęć komputerowych i informatyki, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z zajęć komputerowych i informatyki;
- Rozumie pytania i polecenia;
- Zna pojęcia informatyczne występujące w materiale nauczania;
- Wie, czym zajmuje się informatyka i jakie programy użytkowe są omawiane;
- Poprawnie uruchamia komputer i omawiane programy użytkowe;
- Potrafi zastosować omawiane wiadomości do wykonania bardzo prostych czynności;
- Popełnia liczne błędy merytoryczne;

Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy w zakresie tego przedmiotu;
- Nie zna pojęć informatycznych występujących w programie nauczania;
- Nie potrafi zastosować nabytych wiadomości do zadań praktycznych;
- Nie rozumie poleceń i pytań;
- Nie wie, czym zajmują się informatyka i nie wie, jakie są jej metody;
- Nie potrafi uruchomić omawianego programu użytkowego;
- Nie potrafi komunikować się z systemem operacyjnym;
- **W wypowiedziach popełnia liczne błędy merytoryczne;**

5. Jawność ocen

- Nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych oraz sposobie sprawdzania osiągnięć.
- Ocen jest jawna zarówno dla ucznia jak i dla jego rodziców (prawnych opiekunów).
- Nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę.

- Uzasadniając ocenę nauczyciel wskazuje co uczeń zrobił dobrze, co i jak powinien poprawić oraz jak powinien się dalej uczyć.

- *Napisane sprawdziany uczeń zabiera do domu, natomiast prace klasowe uczeń zabiera do domu i obowiązkowo podpisane przez rodziców oddaje nauczycielowi na następnej lekcji zajęć komputerowych i informatyki.*

6. Możliwość poprawy oceny

- Uczeń może ubiegać się o poprawienie ocen cząstkowych z prac i odpowiedzi, jeżeli przygotowanie było niemożliwe z uzasadnionych powodów.
- Uczeń może uzyskać dodatkowy czas na uzupełnienie prac ćwiczeniu, jeżeli nie odrobił ich z uzasadnionych powodów.
- Uczeń ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia pracy klasowej w formie i terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
- Do przywilejów ucznia należy możliwość zgłoszenia raz w semestrze nieprzygotowania do zajęć.

7. Dostosowanie wymagań

Przy ustalaniu oceny nauczyciel powinien brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków lekcyjnych, aktywność podczas lekcji, chęć uczestnictwa w zajęciach i zadaniach dodatkowych. Powinien również zwrócić uwagę, szczególnie w I roku nauczania zajęć komputerowych i informatyki na utrudnione warunki uczenia się i utrwalania informacji w domu- uczniów, którzy nie posiadają własnego komputera.

8. Obszary aktywności ucznia podlegające ocenie

Na zajęciach komputerowych, uczeń jest oceniany w następujących obszarach:

- Aktywność w czasie zajęć;
- Stopień opanowania wiadomości i umiejętności wynikający z podstawy programowej nauczania zajęć komputerowych i informatyki oraz wymagań programowych;
- Przygotowanie do zajęć;
- Udział w konkursach, olimpiadach;
- Umiejętność pracy w zespole;

9. Podstawa ustalenia oceny

Oceny osiągnięć uczniów w wymienionych wyżej obszarach dokonuje się na podstawie:

- Wyników bieżących sprawdzianów teoretycznych i praktycznych;
- Napisanych prac klasowych;
- Odpowiedzi ucznia w rozmowie z nauczycielem;;
- Obserwacji działań ucznia w trakcie zajęć;
- Analiza samodzielnie wykonanych prac (program komputerowy, referat, prezentacja, praca zaliczeniowa)

10. Ocenianie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono ograniczone możliwości sprostania wymaganiom programowym ze względu na deficyty rozwojowe.

W ocenianiu uczniów uwzględnia się szczególnie:

- udzielanie wsparcia, zachęty i pomocy w osiągnięciu przez ucznia sukcesu,
- zwiększenie ilości ćwiczeń potrzebnych do opanowania umiejętności,
- wydłużenie czasu przeznaczonego na wykonanie ćwiczenia praktycznego,
- dzielenie ćwiczenia złożonego na proste etapy i ocenianie ich etapami,
- zwolnienie z realizacji ćwiczenia, którego wykonanie sprawia uczniowi trudność,
- odczytanie na głos poleceń dostarczonych innym uczniom w formie pisemnej,
- zadawanie większej liczby prostych pytań zamiast jednego złożonego,
- obniżanie wymagań dotyczących estetyki pisma przy prowadzeniu zeszytu
- przedmiotowego i wykonywaniu zadań pisemnych

Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania:

PSO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenie każdego cyklu edukacyjnego.

Opracował
Zbigniew Piątkowski
Dawid Szarwark

Koszalin, 1 września 2017 r.