

Przedmiotowy system oceniania z chemii
w Szkole Podstawowej nr 18 im. Jana Matejki w Koszalinie

1. Na lekcjach chemii ocenie podlegają:

1. Odpowiedzi ustne (z 3 ostatnich lekcji).
2. Krótkie sprawdziany – kartkówki (z 3 ostatnich lekcji, są niezapowiedziane; oceny nie podlegają poprawie z wyjątkiem uznanych przez nauczyciela za szczególnie ważne; są oddawane uczniom do domu).
3. Prace klasowe (zakres pracy może obejmować 1 lub więcej działów) prace poprzedzone są powtórką, zapowiedziane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, kryteria pracy są jawne i znane uczniowi, uczniowie mają możliwość obejrzenia napisanej pracy na lekcji podczas jej omawiania przez nauczyciela; dla rodziców są do wglądu u nauczyciela na najbliższym zebraniu, dniu otwartym lub w uzgodnionym wcześniej z nauczycielem terminie. Są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego.
4. Prace domowe.
5. Aktywność: oceniana w formie oceny lub znakiem „+” i „-” (trzy „+” oznaczają ocenę bardzo dobrą i odpowiednio odwrotnie „-”),
6. Praca w grupie,
7. Prace dodatkowe.
8. Osiągnięcia w szkolnych i pozaszkolnych konkursach o pokrewnej tematyce
9. Doświadczenia
10. Prezentacje multimedialne

2. Przywileje ucznia:

1. Uczeń ma prawo jeden raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji przed jej rozpoczęciem (nie dotyczy prac klasowych i zapowiedzianych sprawdzianów, kartkówek).
2. Uczeń, który zgłosił nieprzygotowanie pisze niezapowiedzianą kartkówkę, ale decyduje o wpisaniu lub nie oceny.
3. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić brak pracy domowej przed rozpoczęciem zajęć.
4. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie lub brak pracy – ocenę niedostateczną.
5. Osiągnięte sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.

3. Możliwości poprawiania ocen:

1. Uczeń ma prawo zgłosić się do odpowiedzi o czym informuje nauczyciela na początku lekcji.
2. Ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia pracy klasowej w terminie jednego miesiąca po wcześniejszym ustaleniu tego faktu z nauczycielem.
Obie oceny są brane pod uwagę przy ustalaniu oceny końcowej. Maksymalna ocena z poprawy pracy, jaką może uzyskać uczeń to bardzo dobry.
3. Uczeń, który opuścił pracę klasową z przyczyn losowych ma obowiązek napisać ją w ciągu dwóch tygodni od wyznaczonego terminu sprawdzianu.
4. Jeżeli uczeń nie napisze zaległej pracy klasowej, to otrzymuje ocenę niedostateczną.
5. Uczeń może poprosić nauczyciela o dodatkową pracę.

4. Ocena semestralna (roczna)

1. Oceny semestralne ustalane są na podstawie ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu danego semestru. Ocena roczna ustalana jest na podstawie oceny semestralnej i ocen cząstkowych uzyskanych w II semestrze.
2. Ocena semestralna może być średnią ważoną ocen cząstkowych.
3. Wagi ocen cząstkowych:
waga 0,5: praca klasowa, osiągnięcia w konkursach przedmiotowych,
waga 0,3: kartkówki z wiadomości, odpowiedź ustna,
waga 0,2: prace domowe, aktywność, doświadczenia,
waga 0,2: praca na lekcji, praca w grupie, zadania dodatkowe.
4. Przy ustalaniu oceny średnią ważoną zaokrągla się od ,75 w górę.

5. Dostosowanie Przedmiotowego Systemu Oceniania z chemii do możliwości uczniów ze specjalnymi wymaganiami edukacyjnymi

1. Uczniowie posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się oraz uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie nauczania indywidualnego są oceniani z uwzględnieniem zaleceń poradni.
2. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się.
3. W stosunku wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy i doceniania małych sukcesów.
4. Każdy uczeń posiadający specyficzne trudności w uczeniu się może skorzystać z wydłużonego czasu pracy, jeżeli zgłosi taką potrzebę.
5. Uczeń może wyrazić chęć uczęszczania na zajęcia dodatkowe z chemii w celu jak najpełniejszego zindywidualizowania pracy z nim.

6. Informacja zwrotna:

1. Nauczyciel – uczeń:
 - a) informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania
 - b) pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju:
 - wskazuje dodatkową lekturę
 - pomaga w przygotowaniu się do konkursów
 - przydziela prace wykraczające poza program nauczania i wymagające wykorzystania wiedzy i umiejętności z różnych przedmiotów i źródeł
 - c) motywuje do dalszej pracy:
 - uczeń otrzymuje wyjaśnienia i uzasadnienia do wystawionej oceny
 - uświadamia ucznia, co jest jego mocną stroną, a co wymaga powtórzenia
 - udziela pochwał wobec klasy, wychowawcy i rodziców
 - zachęca do wykonywania prac dodatkowych, zgodnych z możliwościami ucznia
 - mobilizuje do poprawy ocen.
2. Nauczyciel – rodzic:
 - a) informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania
 - b) informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępach w nauce
 - c) dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce
 - d) dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia
 - e) daje wskazówki do pracy z uczniem
 - f) udostępnia do wglądu sprawdziany, prace klasowe ucznia

g) uzasadnia wystawione oceny.

3. Nauczyciel-rodzic –uczeń:

-konsultacje indywidualne podczas dni otwartych.

7. Ewaluacja przedmiotowego systemu oceniania:

PSO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego.

Ewa Techmańska

Koszalin, 1 września 2017r.