

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z TECHNIKI

Zasady i wymagania obowiązujące na technice:

1. Na zajęcia uczeń przychodzi punktualnie.
2. Uczeń jest oceniany sprawiedliwie, obiektywnie i jawnie, zgodnie z PZO.
3. Praca ucznia i nauczyciela oparta jest na wzajemnym szacunku i życzliwości.
4. Uczeń ma obowiązek być przygotowany do lekcji.
5. Podczas lekcji obowiązuje cisza, uczeń nie wychodzi z ławki bez pozwolenia.
6. Potrzebne do zajęć materiały, przybory, narzędzia, zeszyty itp. uczniowie zakupują we własnym zakresie.
7. Zeszyt, przybory do pisania i rysowania oraz potrzebne materiały do prac wytwórczych są obowiązkowe na lekcji.
8. Wszystkie prace (np. wytwórcze, rysunki techniczne) uczeń zalicza systematycznie i w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
9. Oceny:
 - celujący (6)
 - bardzo dobry (5)
 - dobry (4)
 - dostateczny (3)
 - dopuszczający (2)
 - niedostateczny (1).
10. Formy oceniania wiedzy:
 - prowadzenie zeszytu,
 - prace wytwórcze, rysunek techniczny (pismo techniczne),
 - test wiedzy z zakresu ruchu drogowego,
 - praca na lekcji,
 - aktywność pozalekcyjna (np. udział i sukcesy w konkursach, dodatkowe zadania),
 - przestrzeganie zasad BHP na lekcji (prawidłowe i bezpieczne posługiwanie się przyborami oraz narzędziami, porządek na stanowisku pracy).

11. W przypadku nieobecności ucznia uzupełnia on zaległości – wiedzę, prace pisemne oraz prace wytwórcze – praktyczne. Zaliczenia i uzupełnienie zaległości są obowiązkowe. Prace wytwórczo – praktyczne uczeń oddaje w wyznaczonym przez nauczyciela terminie. Jeśli uczeń był nieobecny lub pragnie ocenę poprawić może to zrobić w ciągu 2 tygodni od zgłoszenia (jeśli nieobecność była bardzo długa – czas uzupełnienia zaległości ustala nauczyciel wraz z uczniem).

12. Nieprzygotowanie do lekcji należy zgłosić nauczycielowi przed zajęciami.

13. Trzy (+) to ocena celująca (6). Plusy są za: pozytywną aktywność, przygotowanie dodatkowych informacji. Za brak pracy na lekcji, za nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu, potrzebnych przyborów lub materiałów) wpisane zostanie do dziennika: brak pracy, taki wpis będzie miał wpływ na ocenę semestralną lub końcowo roczną.

Ocena semestralna bądź ocena końcowa nie są średnią arytmetyczną ocen częściowych, lecz wystawiane są na podstawie dokładnej analizy wszystkich ocen częściowych i pracy ucznia przez semestr/rok.

14. Nie ma możliwości poprawiania ocen częściowych ani wykonywania dodatkowych prac czy poprawiania prac praktycznych tuż przed końcem semestru lub roku szkolnego w celu podwyższenia sobie oceny (na semestr lub na koniec roku).

15. Podczas oceniania osiągnięć ucznia poza wiedzą i umiejętnościami bierze się pod uwagę:

- zaangażowanie podczas lekcji,
- umiejętność pracy w grupie,
- obowiązkowość i systematyczność,

17. Na technice uwzględnia się stosunek ucznia do wykonywania działań praktycznych (indywidualne podejście ucznia do lekcji, jego motywację i zaangażowanie w pracę, systematyczność). Istotne są też: pomysłowość konstrukcyjna, właściwy dobór materiałów, estetyka wykonania oraz przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

Kryteria ocen bieżących i klasyfikacyjnych w klasach IV – VI

OCENĘ CELUJĄCĄ otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej 5 spośród wymienionych kryteriów:

- 1) opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności z zajęć technicznych obowiązujący w danej klasie,
- 2) uzyskał co najmniej trzy oceny celujące (6) cząstkowe z przedmiotu w ciągu semestru i pozostałe oceny cząstkowe nie są niższe niż bardzo dobry (5),
- 3) wykazuje się wiadomościami i umiejętnościami wykraczającymi poza obowiązujący program nauczania zajęć technicznych obowiązujący w danej klasie, korzysta z różnych źródeł wiedzy,
- 4) pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także estetycznie, starannie i poprawnie pod względem merytorycznym – prace są nowatorskie,
- 5) samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia – jest kreatywny, z własnej inicjatywy przygotowuje materiały przydatne do lekcji,
- 6) pomaga innym uczniom w rozwiązaniu trudniejszych problemów – często dzieli się swoimi pomysłami, inspiruje innych do aktywności,
- 7) posługuje się narzędziami w sposób bezpieczny i prawidłowy, zgodny z ich przeznaczeniem i zasadami BHP, dba o właściwą organizację miejsca pracy (zawsze na stanowisku pracy panuje porządek i praca jest zaplanowana),
- 8) bierze udział w konkursach przedmiotowych (np. konkursów technicznych lub z zakresu bezpieczeństwa w ruchu drogowym) i osiąga w nich sukcesy,
- 9) jest zawsze przygotowany do lekcji.

OCENĘ BARDZO DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej 5 spośród wymienionych kryteriów:

- 1) opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności z zajęć technicznych obowiązujący w danej klasie,
- 2) umie wybierać, łączyć i celowo stosować różne wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych problemów praktycznych i szkolnych,
- 3) zna i rozumie pojęcia wprowadzane na lekcjach, samodzielnie dostrzega problemy i formułuje wnioski,
- 4) zadania powierzone przez nauczyciela wykonuje systematycznie i samodzielnie – ćwiczenia (prace) praktyczne są wykonane prawidłowo,

starannie (estetycznie), dokładnie i poprawnie pod względem merytorycznym,
5) wyróżnia się systematycznością i obowiązkowością – czynnie uczestniczy w lekcji, zgłasza się do odpowiedzi, pomaga słabszym uczniom w pracy, potrafi kierować pracą innych (w grupie),

6) posługuje się narzędziami w sposób bezpieczny i prawidłowy, zgodny z ich przeznaczeniem i zasadami BHP – zawsze na stanowisku pracy panuje porządek,

7) bierze udział w konkursach przedmiotowych, ale nie osiąga w nich sukcesów lub wyróżnień,

8) jest zawsze przygotowany do lekcji.

OCENĘ DOBRĄ otrzymuje uczeń, który spełnia co najmniej 5 spośród wymienionych kryteriów:

1) zna i rozumie większość pojęć,

2) potrafi samodzielnie rozwiązywać umiarkowanie złożone problemy - zna, rozumie i swobodnie posługuje się poznanymi pojęciami, które wprowadzono na zajęciach technicznych w danej klasie,

3) ćwiczenia (prace) praktyczne są wykonane poprawnie i starannie,

4) czynnie uczestniczy w lekcji, zgłasza się do odpowiedzi, potrafi współpracować z innymi uczniami,

5) posługuje się narzędziami w sposób bezpieczny i prawidłowy, zgodny z ich przeznaczeniem - podczas wykonywania prac praktycznych właściwie dobiera je i utrzymuje porządek na swoim stanowisku pracy,

6) zdarzają się pojedyncze przypadki, że jest nieprzygotowany do lekcji.

OCENĘ DOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który spełnia wymienione kryteria:

1) potrafi operować podstawowymi pojęciami technicznymi (zna i rozumie podstawowe pojęcia),

2) podczas realizowania działań technicznych w dużej mierze korzysta z pomocy nauczyciela lub innych uczniów,

3) sprawnie i bezpiecznie posługuje się narzędziami,

4) ćwiczenia (prace) praktyczne są proste i łatwe, ale bywają wykonane niedokładne i niestaranne,

5) zazwyczaj wykonuje polecenia nauczyciela, ale jest bierny na zajęciach, napotyka trudności, szybko się zniechęca do dalszej pracy, trzeba go do niej zachęcać,

6) bywa, że jest nieprzygotowany do lekcji.

OCENĘ DOPUSZCZAJĄCĄ otrzymuje uczeń, który spełnia wymienione kryteria:

1) wykazuje braki w opanowaniu treści przewidzianych w podstawie programowej, ale zna podstawowe pojęcia (minimalna, niezbędna wiedza do kontynuowania nauki),

2) z trudem wykonuje działania zaplanowane do zrealizowania podczas lekcji, ale podejmuje w tym kierunku starania,

3) w bardzo prostych sytuacjach potrafi z dużą pomocą nauczyciela wykorzystać wiedzę i różne narzędzia techniczne do rozwiązywania podstawowych, łatwych i typowych praktycznych problemów,

4) ćwiczenia (prace) praktyczne są proste i łatwe, ale bywają wykonane niedokładne i niestaranne,

5) z pomocą nauczyciela wykonuje zadania, ale jest bierny na zajęciach, napotyka trudności, szybko się zniechęca do dalszej pracy, trzeba go do niej zachęcać,

6) często jest nieprzygotowany do lekcji.

OCENĘ NIEDOSTATECZNĄ otrzymuje uczeń, który spełnia wszystkie spośród wymienionych kryteriów:

1) nie opanował w stopniu minimalnym wiedzy niezbędnej do kontynuowania nauki,

2) nie zna podstawowych pojęć z przedmiotu,

3) nie potrafi bezpiecznie posługiwać się narzędziami,

4) mimo pomocy nauczyciela nie potrafi rozwiązać najprostszych zadań (ćwiczeń), opartych na schematach,

5) nie wkłada żadnego wysiłku w osiągnięcie postępów w nauce (nie wykazuje zaangażowania w trakcie pracy na lekcji, nie wykonuje prac wytwórczych i nie oddaje ich),

6) jest notorycznie nieprzygotowany do lekcji.

Średnie ważone ocen (waga ocen):

- praca na lekcji – 4;
- sukcesy w konkursach – 4;
- aktywność - praca dodatkowa (udział w konkursach, przygotowanie dodatkowych informacji, materiałów itp.) – 2.

Ustalenie ocen klasyfikacyjnych na koniec roku szkolnego oraz warunki ich poprawiania:

Aby poprawić ocenę klasyfikacyjną uczniów w obecności powołanej komisji:

- wykona trzy wybrane prace na tematy realizowane w ciągu roku szkolnego;
- odpowie na przygotowany przez nauczyciela zestaw trzech pytań.

Ocenianie kształtujące

Do oceny w formie stopnia można dołączyć komentarz ustny lub pisemny tzw. informację zwrotną zawierającą informację na temat poprawności wykonanej pracy, informacji co należy poprawić, zaleceń do dalszej pracy.

Kryteria ocen poszczególnych form oceniania wiedzy

a) Testy oceniane są w systemie punktowym, przy przeliczaniu na stopień bieżący obowiązuje skala procentowa (Statut Szkoły).

b) Prace wytwórcze, rysunek techniczny (pismo techniczne):

- wkład pracy (zaangażowanie),
- samodzielność wykonanej pracy,
- poprawność merytoryczna pracy,
- zgodność z tematem, – estetyka pracy,
- kreatywność pracy (np. oryginalny pomysł, wykorzystanie materiałów, technika wykonania),
- bezpieczne i prawidłowe posługiwanie się narzędziami – przestrzeganie zasad BHP.

c) Prowadzenie zeszytu :

- kompletność materiału,
- estetyka prowadzenia zeszytu,
- samodzielność prowadzenia,

– systematyczność prowadzenia.

d) Praca na lekcji:

- wypowiedzi i ich poprawność merytoryczna,
- zaangażowanie w pracę,
- przygotowanie do zajęć,
- współpraca w grupie,
- samodzielność wykonanej pracy.

e) Praca dodatkowa, pozalekcyjna (np. konkurs, projekt dodatkowy):

- poprawność merytoryczna,
- wkład pracy (zaangażowanie),
- samodzielność wykonanej pracy,
- zgodność z tematem,
- estetyka pracy,
- kreatywność pracy (np. oryginalny pomysł, wykorzystanie materiałów, technika wykonania),
- bezpieczne i prawidłowe posługiwanie się narzędziami
- przestrzeganie zasad BHP,
- podanie źródła, z którego uczeń korzystał podczas wykonania pracy,
- termin oddania pracy,
- uzyskanie sukcesu w konkursie.

f) Przestrzeganie zasad BHP na lekcji:

- prawidłowe i bezpieczne posługiwanie się materiałami, przyborami oraz narzędziami,
- przestrzeganie porządku na stanowisku pracy.

Powyższe zasady, wymagania, kryteria zgodne są ze Statutem Szkoły.

wrzesień 2023