

Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotów przyrodniczych
(biologia, chemia, fizyka, geografia, przyroda)
w Szkole Podstawowej nr 18 im. Jana Matejki w Koszalinie

Ocenie podlegają:

1. Odpowiedzi ustne (z dwóch ostatnich tematów lekcji).
2. Kartkówki maksymalnie z dwóch ostatnich tematów lekcji (są niezapowiedziane; oceny nie podlegają poprawie z wyjątkiem uznanych przez nauczyciela za szczególnie ważne; są oddawane uczniom do domu). Kartkówki są tożsame z odpowiedzią ustną.
3. Sprawdziany- (zakres pracy może obejmować zakres 3-4 ostatnich tematów lekcji), bez uprzedniego powtórzenia materiału; zapowiedziane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, kryteria pracy są jawne i znane uczniowi, uczniowie mają możliwość obejrzenia napisanej pracy na lekcji podczas omawiania jej przez nauczyciela; dla rodziców są do wglądu u nauczyciela na najbliższym zebraniu, dniu otwartym lub w uzgodnionym wcześniej z nauczycielem terminie; są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego).
4. Prace klasowe (zakres pracy może obejmować 1- 2 działy; prace poprzedzone są powtórką, zapowiedziane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem, kryteria pracy są jawne i znane uczniowi, uczniowie mają możliwość obejrzenia napisanej pracy na lekcji podczas omawiania jej przez nauczyciela; dla rodziców są do wglądu u nauczyciela na najbliższym zebraniu, dniu otwartym lub w uzgodnionym wcześniej z nauczycielem terminie; są przechowywane przez nauczyciela do końca roku szkolnego).
5. Prace domowe, które mogą być zadawane po każdej lekcji.
6. Zadania w zeszytach ćwiczeń oraz karty pracy uczniów uzupełnia ze zrealizowanego tematu według wskazań nauczyciela (dotyczy przyrody, biologii i geografii).
7. Prace dodatkowe (doświadczenia, obserwacje, prezentacje, projekty).
8. Aktywność - praca ucznia na lekcji: oceniana w formie oceny lub znakiem „+” i „-” (pięć „+” oznacza ocenę celującą, trzy „+” oznaczają ocenę bardzo dobrą i trzy „-” oznaczają ocenę niedostateczną).
9. Praca w grupie (w zależności od formy i roli pracy ucznia w grupie, ocena może być indywidualna lub wspólna dla całej grupy).
10. Osiągnięcia w szkolnych i pozaszkolnych konkursach przedmiotowych.

Ocenianie sumujące:

Przy wystawianiu ocen śródrocznej i końcoworocznej bierze się pod uwagę wszystkie oceny częściowe. Oceny śródroczna i końcoworoczna wystawiane są w oparciu o metodę średniej ważonej ocen.

W przedmiotach przyrodniczych stosuje się trzy współczynniki ważności oceny.

Współczynnik ważności oceny (W)		Ocena uzyskana za:
Grupa I	5	- praca klasowa (z całego działu lub semestru) - bardzo dobre wyniki w konkursach przedmiotowych szkolnych i pozaszkolnych - sprawdzian
Grupa II	3	- kartkówka - doświadczenia - odpowiedź ustna - praca długoterminowa -- prezentacja - inne zadania dodatkowe - projekty - zadania w zeszytach ćwiczeń - karty pracy
Grupa III	2	- aktywność na lekcji (praca na lekcji indywidualna lub praca w grupie) - zadanie domowe

Ocena celująca

Uczeń :

- samodzielnie i twórczo rozwija swoje zainteresowania
- zdobytymi wiadomościami posługuje się w rozwiązywaniu problemów praktycznych i teoretycznych
- proponuje nietypowe rozwiązania problemów
- osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

Ocena bardzo dobra

Uczeń :

- zdobytymi wiadomościami posługuje się w rozwiązywaniu problemów praktycznych i teoretycznych
- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania danego przedmiotu

Ocena dobra

Uczeń :

- zdobytymi wiadomościami posługuje się w rozwiązywaniu typowych problemów praktycznych i teoretycznych
- wywiązuje się terminowo z zadań zleconych przez nauczyciela

Ocena dostateczna

Uczeń :

- posiada podstawową wiedzę na temat treści zawartych w podstawie programowej
- rozwiązuje proste, typowe zadania problematyczne o średnim stopniu trudności

Ocena dopuszczająca

Uczeń:

- posiada konieczną wiedzę na temat treści zawartych w podstawie programowej
- odtwarza wiedzę za pomocą nauczyciela
- ma braki w wiedzy i umiejętnościach , które jednak nie przekreślają jego szans na dalszą naukę

Ocena niedostateczna

Uczeń :

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej
- nie jest w stanie nawet z pomocą nauczyciela odtworzyć podanych wiadomości
- ma braki w wiedzy i umiejętnościach uniemożliwiające mu dalszą naukę z danego przedmiotu

Przywileje ucznia:

1. Uczeń ma prawo jeden raz w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w przypadku jednej godziny przedmiotu w tygodniu (uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed lekcją, nieprzygotowanie nie dotyczy prac klasowych, sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek)
2. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji w przypadku dwóch godzin przedmiotu w tygodniu (uczeń zgłasza nieprzygotowanie przed lekcją, nieprzygotowanie nie dotyczy prac klasowych, sprawdzianów i zapowiedzianych kartkówek)
3. Osiągnięte sukcesy w konkursach przedmiotowych wpływają na podwyższenie oceny z przedmiotu.

Możliwości poprawy oceny:

1. Uczeń ma prawo zgłosić się do odpowiedzi o czym informuje nauczyciela na początku lekcji.
2. Ma prawo do jednokrotnej próby poprawienia oceny niedostatecznej z pracy klasowej i sprawdzianu w formie i terminie wyznaczonym przez nauczyciela. Obie oceny są brane pod uwagę przy ustalaniu oceny końcowej.
3. Uczeń ma obowiązek napisać zaległą pracę klasową i sprawdzian w uzgodnionym z nauczycielem terminie. W przypadku braku ocen z obowiązkowych form sprawdzania wiedzy nauczyciel ma prawo uwzględnić ten fakt podczas wystawiania ocen śródrocznej i końcoworocznej.
4. Uczeń może poprosić nauczyciela o dodatkowa pracę.
5. Uczeń powinien rozliczać się z zadawanych przez nauczyciela prac terminowo i systematycznie.
6. Ocena śródroczna i końcoworoczna jest podsumowaniem pracy ucznia przez cały semestr lub cały rok szkolny.

Informacja zwrotna:

1. Nauczyciel – uczeń:

- a) informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania
- b) pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju:
 - wskazuje dodatkową lekturę
 - pomaga w przygotowaniu się do konkursów
 - przydziela prace wykraczające poza program nauczania i wymagające wykorzystania wiedzy i umiejętności z różnych przedmiotów i źródeł
- c) motywuje do dalszej pracy:
 - uczeń otrzymuje wyjaśnienia i uzasadnienia do wystawionej oceny
 - informuje ucznia, co jest jego mocną stroną, a co wymaga powtórzenia
 - udziela pochwał wobec klasy, wychowawcy i rodziców
 - zachęca do wykonywania prac dodatkowych, zgodnych z możliwościami ucznia
 - mobilizuje do poprawy ocen.

2. Nauczyciel – rodzic:

- a) informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania
- b) informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępach w nauce
- c) dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce
- d) dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia
- e) daje wskazówki do pracy z uczniem
- f) udostępnia do wglądu sprawdziany, prace klasowe ucznia

3. Nauczyciel – rodzic – uczeń:

- a) konsultacje indywidualne w uzgodnionych terminach.

Ewaluacja przedmiotowych zasad oceniania z zakresu przedmiotów przyrodniczych (biologia, chemia, fizyka, geografia, przyroda):

PZO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego.

Opracowały:
Elżbieta Pietraszewska
Justyna Chorążewicz
Ewa Techmańska
Irena Kisiel
Barbara Romanowska
Katarzyna Chabas
Katarzyna Bucka

Koszalin, 30 sierpnia 2023 r.