

MIĘDZYNARODOWY DZIEŃ JĘZYKA OJCZYSTEGO

21.02 – 25.02.2022r.

*„Umysł nie jest naczyniem, które należy napęłnić,
lecz ogniem, który trzeba rozniecić”.*

Plutarch

*„ Oświecać czasem, inspirować często,
zachęcać zawsze”.*

John Bowers

***W poszukiwaniu twórczych rozwiązań, czyli propozycja działań
rozwijających kreatywne myślenie - w ramach obchodów
Międzynarodowego Dnia Języka Ojczystego 2022r.***

KLASY I - III

Cel:

- *Twórcze zastosowanie konkretnej wiedzy dotyczącej lektur szkolnych.*
- *Propagowanie idei uczenia się w działaniu i uczenia kreatywnego myślenia.*

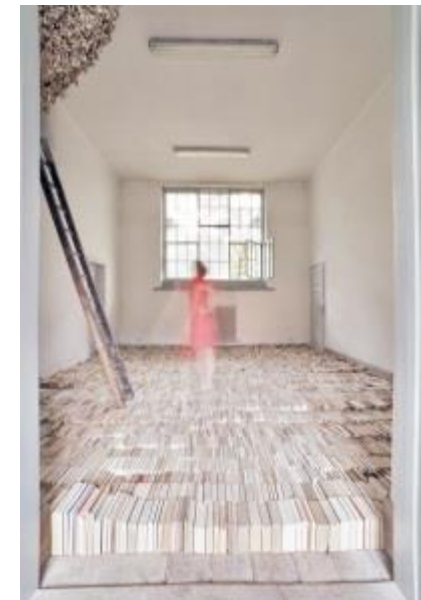
1. Nasza propozycja skierowana jest do wszystkich chętnych uczniów klas I-VIII.
2. Uczeń dostarcza pracę w wersji rzeczowej (pracę plastyczną) lub elektronicznej (CD lub pendrive) – zdjęcie artystyczne.
3. Uczniowie wykonają zadanie, które wybiorą z **dołączonej listy z proponowanymi działaniami.**
4. Swoje pomysły uczniowie mogą konsultować z nauczycielem języka polskiego panią Emilią Majchrzak-Pondo lub nauczycielem bibliotekarzem panią Agnieszką Jęczkowską.
5. Prace uczeń dostarcza do nauczyciela polonisty **do 18 lutego 2022r.**
6. Nauczyciel polonista przekazuje prace pani A.Jęczkowskiej **do 17 lutego 2022r.**
7. Pracę można wykonać **indywidualnie bądź w niewielkich zespołach.**
8. Prace powinny być podpisane następująco: **imię i nazwisko, klasa autora pracy.**
9. Dostarczone prace zostaną pokazane społeczności szkolnej w formie ekspozycji, którą będzie można oglądać w czasie obchodów Dni Języka Ojczystego odbywających się w naszej szkole w dniach 21 – 25.02.2022 r.
10. Uczeń za wyróżniającą się pracę zostanie nagrodzony oceną bardzo dobrą, celującą z języka polskiego lub glejtem jednorazowo zwalniającym z odpytywania podczas wybranej lekcji.

Zapraszamy wszystkich do wspólnego działania. Pokażmy, że lektura to nie tylko obowiązek, ale także znakomity punkt wyjścia do działania, do zabawy , do odkrycia w sobie niewykorzystanego potencjału.

Propozycje działań + inspiracje

1. **Stwórz instalację artystyczną** na temat wybranej lektury szkolnej.

***** Instalacja artystyczna- przestrzenne dzieło plastyczne zbudowane przez twórcę i dopasowane do konkretnej przestrzeni. Zbudowane jest z elementów gotowych lub wykonanych specjalnie w tym celu i złożonych w jedną całość.**



PRACE PLASTYCZNE ZE STARYCH KSIĄŻEK





MAKIETY

„Opowieści z Narnii”



„Robinson Crusoe”

„Afryka Kazika”



„Chłopcy z Placu Broni”



ILUSTRACJA DO LEKTURY ZAMKNIĘTA W SŁOIKU



2. Opracuj grę planszową, której akcja będzie się rozgrywać w rzeczywistości świata przedstawionego wybranej lektury.

GRA PLANSZOWA



3. Zaprojektuj wzór na koszulkę lub kubek, który zawierać będzie: cytaty z wybranej lektury, grafikę inspirowaną lekturą lub połączenie dwóch form.

PROJEKT KOSZULKI LUB KUBKA



REBUS

4. Stwórz rebusy, których tematyka związana będzie z tematyką lektur szkolnych (format minimum A3).



W=N

PAW
N

PAN



~~SZAMPON~~

SAMO

SAMO

Pan Samochodzik



Ó=O

CHO
O

CHO



DZIK

DZIK



Ć

+ E +



ARKA

+ + EK



KI

Rozwiązanie: Nie niszczyć książek

ZDJĘCIE

5. Wykonaj **zdjęcie artystyczne** dotyczące wybranej lektury.

